

科技财经

又、关于提升高职院校工程造价专业教师
执教能力的若干思考 176 蒋晓云

KNOWLEDGE ECONOMY

知识经济

总第292期 2013.08 (下)

- 多项目下组织结构及人员配置优化初探
- 浅谈品牌生态系统的构建策略
- 基于互惠原则的企业员工间的双向承诺

ISSN 1007-3825



9 771007 382109

150 运用影视教学法增强高校思想政治理论课的趣味性和实效性

赵 莹

151 试论武汉理工大学华夏学院开设有氧爵士舞课程的可行性

刘 晨

152 浅谈大一新生缩短入学适应期的研究

安 东

153 中学生离家出走问题三论

高春红

155 探析主体性德育模式构建的有效途径

海莉花

156 国外合作学习环境下教师监控研究及对我国大学英语的启示

黄 莉

158 “声优”模仿与练习法:中职学生培养日语语感的新方式

李 晶

159 新媒体时代背景下思想政治教育探析

李忠华

160 浅析高校院系办公室职能转变与理念创新

历 帅

161 论探究式学习中的问题意识

郭丽丽

163 基于“BIM”技术的 CAD 建筑绘图课程改革初探

罗 平

164 颜色词“红色”的跨文化翻译

拓 欣 梁润生

165 研究生学术沙龙的开展现状及其改善建议

王军芳

167 基于 Proteus 的职业院校单片机教学改革探索

——以单片机直接驱动七段数码管为例说明

魏殿才

169 环境艺术设计专业展示设计课程教学方法探析

杨芳芳

170 《土木工程材料》课程教学方法探讨

杨 欢

171 中国学前教育更应注重儿童成长

李胜男

172 浅析我国中等职业教育发展方略

刘 琳

173 探究构建和谐背景下成人教育教学管理的新体系

吴 骁

174 幼儿师范院校辅导员素质的要求与自我培养

郭洪涛

175 师范生情感挫折能力的培养对策

王 敬

176 关于提升高职院校工程造价专业教师执教能力的若干思考

蒋晓云

177 情景教学在中职德育教学中的应用分析

沈水金

178 任务教学法在大学英语阅读教学的应用

黄麟斐

180 新课改下英语教学的再思考

郭蕾蕾

《知识经济》杂志征稿

《知识经济》杂志,由重庆市科协主管/主办,ISSN 1007-3825 CN 50-1058/F 中国学术期刊(光盘版)入编期刊、全国优秀科技期刊、中国学术期刊综合评价数据库来源期刊、中文科技数据原文收录期刊,以理论探讨和学术研究为主,致力于反映社会科学类、自然科学类诸方面相关领域的理论与科学研究成果。是为经济建设和社会发展服务的重要平台,具有很高的学术参考价值和社会影响力。主要栏目有:管理纵横、法制在线、金融经济、社会发展、商业研究、教育时空、工程技术、建筑与工程、图书与档案管理等。

体例要求:

1、稿件力求论点新颖、论据充分、数据可靠,全文以 3000~6000 字为宜。来稿应有标题、摘要、关键词,标题一般不超过 20 个字,摘要在 150 字以内,关键词 3~8 个。

2、来稿所用引文及资料须准确无误,文献标引序号按文中引用顺序依次排列,并将参考文献按顺序列于文后,参考文献应限于本文明确引用且发表于正式出版物的文献。

3、来稿最好用 Word 格式编排以“附件”形式发送电子邮件。

4、文末附个人(第一作者)简历(姓名、出生年月、籍贯、工作单位、学历、职称或职务、研究方向)和作者的通讯地址、邮政编码、联系电话、电子信箱。

5、稿件一经录用,即将复制权、发行权、汇编权、翻译权以及信息网络传播权授权与杂志社。

联系电话:023-63658888-11022

投稿邮箱:zsjjzz@163.com

关于提升高职院校工程造价专业教师执教能力的若干思考

蒋晓云

(广州城建职业学院 510925)

【摘要】工程造价专业是近年来出现的一门新型的专业学科,可以说,它是随着建筑行业的发展而不断发展起来的。本文就高职院校工程造价专业教师执教能力进行分析与探讨,以供大家参考。

【关键词】高职院校;工程造价专业;教师执教能力;职业能力

自工程造价专业出现于我国高职院校以来,高职院校已向社会输送了大量高素质、实用性的专业人才,在很大程度上促进了建筑、房地产等行业的健康发展,社会也越来越认可高职院校中工程造价专业的学生,并且向这一行业发展的学生也越来越多,促使工程造价专业的教学得到不断发展与进步。但是从整体上来看,我国大多数高职院校的教师能力并不高,为了适应社会对人才的需求,我国高职院校需要不断提高工程造价专业教师的专业能力、时间能力以及发展能力。本文对这三个方面能力的提升进行详细的分析,以此来提高教师的执教能力。

一、工程基本能力的提升

所谓基本能力也就是教师必须要懂得工程造价专业的基本理论知识,主要包括的内容有:工程技术方面的知识;管理学方面的知识;经济学方面的知识;法律法规方面的知识。在职业院校当中,只有教师掌握相应的知识,才能够将知识有效的传递给学生,从而促使学生成为社会中高素质、实用性的专业人才。因此,教师要想提升其知识水平,那么需要学习的课程有工程技术工程、项目管理工程、计量与计价工程、经济学、统计学、建筑法律法规以及人际关系等。只有这样,才能够提升教师的基本能力,才能够走上讲台为学生授课,但是要想全面提高学生的知识水平,只有基本能力是不够的,该需要具有一定的实践能力与教学发展能力。

二、工程实践能力的提升

1 工程造价专业的教师教学现状

受到各种条件的限制,我国大多数高职院校教师的实践能力以及技术能力都比较低下,其主要表现在以下几点:1)有七成左右的教师都是从毕业之后直接进入到高校当中为学生授课,虽然这些教师已经掌握的基本能力,但是他们并没有深入到一线建筑工程当中,缺乏实践能力与技术能力,导致教师在为学生授课的过程中并不全面,无法真正提高学生各方面的能力,其他从建筑企业当中调入的教师不足10%。2)有些高职院校是任用在校多年的中老年教师为学生授课,但是有很大部分的教师缺乏一定的实践能力与基本能力,导致在授课过程中并不能为学生接触困惑。3)在一些大型施工企业当中的专业人员当中,虽然学校的工作较为稳定,但是待遇并不高,这就导致很多专业人才不愿到高职院校就职;有一些高职院校虽然能够引进一些专业型人才,但是这些人往往是报以养老的态度进入学校授课,这就导致学生并不能够学习到相关专业的知识,缺乏实践能力与技术能力,并不能够满足社会的发展需求。

2 提升实践能力与技术能力的方法

(1)让教师深入到企业当中,使教师在企业中与技术人员进行交流,是提升造价专业教师职业实践能力的首选,不仅是提高造价专业教师实践操作技术的过程,使教师在实践中得到锻炼和培养,丰富了教师的实践经验,使专业课教学体现其真正的价值,由

原来空洞抽象的教学变成了实践应用型的教学,提升了教师的执教能力。

(2)参加工程项目建设全过程的管理也是提升造价专业教师能力的一个途径。

三、教育教学发展能力的提升

科学发展观认为,社会的可持续发展有赖于人的可持续发展,由于造价专业是与国家政策和国家形式紧密相关的专业,教师达到双师型要求还远远不能满足要求,还需要不断提高,提升发展能力,增强发展后劲,成为具有发展能力的教师发展能力就是在基本能力和工程实践能力的基础上进行拓展,其具体的能力标准是根据造价管理和项目管理新的发展前沿进行调整的,在第一时间把最前沿的知识及时传递给学生,是培养学生及时掌握新信息新技术,获得新能力的途径,也是提升造价专业教师教育教学的发展能力的途径。

(一)提升发展能力的途径

1.参加造价管理协会造价协会的主要业务范围包括:组织行业培训,开展业务交流,推广工程造价咨询与管理方面的先进经验;为会员开展国际交流与合作提供服务,因此,参加协会后,可以通过协会对持续职业发展教育的长期规划,定期参加培训和交流活动,在短时期内获得最新最全面的工程造价信息,通过参加学术交流,取长补短,相互促进,共同提高,使认识得到发展,在教学中达到创新使得每一位造价专业教师在知识领域和能力上得到系统化的更新,以便于更好地进行自己的教师职业课程教学设计,达到不断提升工程造价专业教师的发展能力的目的。

2.获得专业执业资格证书造价专业教师获得相关的执业资格证书也是提升专业发展能力的一个有效途径,执业资格证书是政府对某些责任较大社会通用性强关系公共利益的专业技术工作实行的准入控制,是专业技术人员依法独立开业或独立从事某种专业技术工作学识技术和能力的必备标准,对于造价专业,主要的资格证书有注册造价师、注册咨询师、注册房地产估价师等,通过考取执业资格证书,参加每年的继续教育学习,可以在第一时间了解国家的新规定、新规程,了解国家对于国家大型工程造价的控制方法,以及对新工艺新技术的造价结算和控制的方法,开阔视野,获得新知,并应用于教学中。

(二)提升发展能力可获得的知识

1.掌握新出现的知识:如建设项目全寿命周期成本控制理论与方法、价值管理、集成管理等。

2.实践能力的拓展:包括项目风险管理、质量管理、工程造价信息库的建立和使用、会计审计争端解决等。

3.掌握国家新颁布的法律制度和国家标准:包括建设工程经济、管理、规范、建设工程项目管理规范、建设项目全过程造价咨询规程,以及关于投资费用的构成、结算办法等。

【参考文献】

[1]杜学文,沈希,顾容.工学结合模式下高校职教师资培养新途径[J].高等工程教育研究,2011(5).

[2]曾柳宁.高职教师职业能力开发的有效途径[J].新课程研究,2011(5).