

研究基础及阶段性成果

1. 本项目的研究基础扎实，已有一定的研究成果。

项目负责人和项目组成员都是学校的教科研骨干，有着丰富的教科研经验，近年来主持和承担的省级、市级和校级项目近 30 项，累计公开发表研究论文 50 余篇，其中主持和承担的与现代学徒制和师资队伍建设直接相关的各类省级项目有 8 个，前期已开展了相关项目的研究，积累了一定的理论成果和实践经验，为今后进一步的研究与实践奠定了良好的基础。项目组成员主持建设省级二类品牌专业 1 个、省级协同育人平台 1 个、省级现代学徒制试点专业 1 个、省级大学生校外实践教学基地 1 个，建成校级重点实践基地 1 个、校级精品资源共享课 2 门，公开出版校企合作教材 6 本。

2. 本项目具备较好的实践改革基础。

2017 年 2 月，项目负责人所在学校的建筑设备工程技术、软件技术、市场营销 3 个专业获批广东省现代学徒制试点，2017 年 9 月学校获批教育部第二批现代学徒制试点，学校自 2017 年已在 3 个专业开展了现代学徒制试点工作，且进展顺利，因此该项目具有较好的实践改革基础。

3. 项目主持人具备良好的教学改革研究与实践能力，项目团队结构合理，能有效支撑项目的完成。

项目负责人是学校二级学院主管教学的副院长，有着丰富的教学管理工作经验和良好的教学改革研究与实践能力；项目团队采取老中青相结合、专兼职相结合，其中高级职称的 4 人、研究生学历的 4 人，企业兼职教师为开展现代学徒制试点的合作企业负责人人力资源管理工作的高管，能有效支撑项目的完成。项目负责人和部分成员都具有十年以上的高职院校工作经验，熟悉高职院校师资队伍的建设情况；同时他们还担任着学校或经管学院的领导职务，有着较好的同类高职院校人脉资源，有利于开展项目的调研，能为项目的研究提供真实的调查数据；且能较好地推动和落实现代学徒制的试点工作。负责人及其成员对于本项目的研究已有相关的实践经历，所在院校近几年来一直在推行专兼结合教学团队的建设，经过几年的探索和实践，对专兼结合教学团队的建设已形成初步的建设思路

和对策，能为项目的研究提供一定的实践经验。同时，珠三角地区同类高职院校也都在建设专兼结合的教学团队，他们在建设过程中遇到的困难和阻力、做法和经验，可以为项目的研究提供很好的佐证材料和建设思路。

项目组成员已有的成果：

成果名称	作者	成果形式	发表刊物或授予单位	时间
现代学徒制模式下高职院校“双导师”队伍建设的对策	阚文婷	论文	学园	2018.11
珠三角高职教育的“现代学徒制”人才培养模式研究与应用	沈华艳	论文	学园	2017.9
高职院校现代学徒制试点的困境与对策	程忠国	论文	现代职业教育	2016.10
民办高职院校兼职教师队伍建设实践与研究	陈明发	论文	市场论坛	2014.5
Research and Practice of “United Theory and Practice” Personnel Training Mode of Economic Management Major in Higher Vocational Colleges	阚文婷	论文	ICETEM 2015 (CPCI-SSH 收录)	2015.6
高职院校工商企业管理专业课程教学改革研究与实践	阚文婷	论文	太原城市职业技术学院学报	2014.6
“工匠精神”引领下高职教育实践性课程教学改革研究	沈华艳	论文	新教育时代	2016.11
基于“政-校-企-学”四方联动的高职生职业生涯规划联动机制	沈华艳	论文	产业与科技论坛	2018.11
探索高职院校校园文化建设与企业文化对接策略	沈华艳	论文	企业研究	2014.3
基于“产教融合”的高职市场营销专业分类培养分层教学的研究	陈明发	论文	市场论坛	2018.10

与实践				
发挥建筑行业企业背景优势 创新政行企校企合作育人机制	程忠国	论文	中国职业技术教育	2013. 9
人力资源管理实务	阚文婷	教材	广东高等教育出版社	2016. 9
现代人力资源管理	阚文婷	教材	西安交通大学出版社	2015. 7
管理学基础	阚文婷	教材	华北师范大学出版社	2014. 7
人力资源管理案例教程	阚文婷	教材	华南理工大学出版社	2014. 4
网络营销实务	陈明发	教材	湖北科技出版社	2016. 6
组织行为学	沈华艳	教材	中国商业出版社	2017. 10
人力资源管理	阚文婷	精品资源共享课	广州城建职业学院	2016. 9
管理学基础	沈华艳	精品资源共享课	广州城建职业学院	2017. 10
市场营销专业重点实训基地	陈明发	高职教育重点实训基地	广州城建职业学院	2016. 9