

附件 2-9-1

56

广州城建职业学院

教改项目验收登记表

项 目 名 称 构建“三方联动”学业预警信
息沟通机制的实践研究与探索

项 目 编 号 YB201742

项 目 负 责 人 林日弟

负 责 人 所 在 部 门 教务处

填 表 时 间 2018年8月30日

教务处 制

2017 年 7 月

一、项目简况

项目名称	构建“三方联动”学业预警信息沟通机制的实践研究与探索					
负责人 基本情况	姓 名	林日弟		出生年月	1984.03.02	
	学 历	本科		职称/职务	讲师/干事	
	所在部	教务处		电 话	15818871093	
实际参加人 情况	总人数	高级	中级	初级	研究生	其它
	4	0	3	1	2	2
项目组成员及在项目研究中承担的主要工作						
序号	姓名	职称	在项目研究中承担的主要工作			
1	易木寿	讲师	专业教师学业预警实施情况反馈			
2	张悦	初级	资料收集 数据统计			
3	唐玉群	讲师 经济	宏观指导 效果评估			
研究期限	计划完成年月		2018 年 8 月			
	实际完成年月		2018 年 8 月			
计划 完成 情况	1.提前完成 ☒ 按期完成 3.延期完成					
	未按期完成的原因：					
研究 成果 形式	发表论文	1 篇	出版专著		本	
	软 件	套	编写教材		本	
	获得专利	个	会议交流		次	
	报 告	1 个				

二、 研究工作总结

1.项目研究的目的及意义

学业预警制度是指学校对发现学生在求学过程中出现的不良情况,对其及时提醒,告知学生本人及其家长可能产生的不良后果,督促学生、家长与学校积极沟通、协作,有针对性采取解决措施,帮助学生顺利毕业的一种信息沟通制度和管理制度。学业预警制度也是近年来各个高职院校在推进学分制改革的基础上,对自我学习管理能力差、沉迷于网络游戏、学习积极性不高、危机意识不强而造成的学业成绩不及格,可能会造成无法正常毕业的学生而采取的一种预防性措施。学业预警制度不同于学校的学生违纪处分措施,它不是对学生的一种处罚或者“警告”,而是一种严肃而且正式的提醒,目的是为了让学生本人及其家长对出现的问题给予足够的重视,加强对学生学习情况的引导和监控,帮助学生顺利完成学业。

2.项目的研究内容和方法

本项目采用文献调研、调查法、数据统计分析、和专家咨询等方法,以广东省高职院校扩招为背景,以广东省高职院校的学业预警机制为依据,以广州城建职业学院的学业预警情况为案例,探索学分制改革条件下,高职院校学生学业预警的具体情况,研究解决措施及整改对策。

3.项目研究的主要成果及基本经验;

学业预警最近几年在高职院校推广实施并取得了良好的效果,它能有效提高学校的毕业率,及时给学习不合格的学生提出警示,并帮助和引导学生解决实际问题。学业预警实施后,通过学校相关部门和家长对学生的协同管理,做到事前事中预防,事后帮扶,能够克服或减少学生因能力不足或自我约束力较差而导致学习中出现的种种困难和危机。

①有实际的研究基础:从2014年开始接手学生学业预警工作,对预警的等级、方式和改革取得效果有深入的了解和掌握。

②改革的成效逐步凸显:根据我校的实际情况,通过对我校学业预警制度的不断修改,通过加大学院的预警力度和专业教师加辅导员的额双重力量帮扶,学生和家长对个人学业的重视度不断提升,学业预警的成效逐步凸显,取得明显的改革效果。

通过研究,拟写相关论文并发表,并形成研究报告,具体见附件2。

4.项目研究创新及特色

目前学校未有相关项目深入研究学生学业预警的课题,本人在学校从事学业预警工作4年多,对学业预警的实践积累了丰富的经验,并且逐步在改革学业预警的制度和措施。

5.成果的学术价值和应用价值,以及社会影响和效益

通过学籍统计得知,2015年(2012级学生)因违纪或学业成绩不及格而不能正常毕业的学生是134人次,2016年(2013级学生)是134人次,2017年(2014级学生)是242人次。通过学业预警,使学生提高对学业的重视,提高学习的积极性,认真学习以顺利通过补考和重修考试,逐步减少了因学业成绩而不能正常毕业的学生。

学业预警是高职院校对学生学籍现状的一种管理手段,主要针对学生的学业完成情况进行监督和警示。因为自我管理能力缺失、不适应大学学习生活、沉迷网络、社会不良风气等因素影响,导致学业预警的学生数量日趋增长。如果不能克服、转化和解决这些问题,将引发学籍不良异动情况的日益增加。如何帮助学业预警学生克服学业上的种种困难,成了高职院校教学管理过程中的一个难题。学校通过学业预警机制,能够体现学校对于学生的人文关怀,是对学生的学习负责任的一种体现,真正凸显学校以生为本的治学理念,能够帮助学生调整好学习心态,积极的改进学习状态;第二,学生学业预警制度本身就是对家长知情权的一种尊重,家长将孩子托付给了学校,学校也应该让家长能够有途径及时地了解自己的孩子的学习、生活情况;第三,学生学业预警制度能够有效地减少因为无法完成学业而自暴自弃的学生,让学生感觉到学校对他们的重视。广州城建职业学院在近今年的学业预警工作中,不断探索更好更有效的预警方式和方法,改革的内容主要包括:

①学业预警的时间改革;

②学业预警类别改革;

③学业预警等级改革;

④学业预警方式的改革;

(1) 解决的关键问题

①从学生参加补考后预警调整为补考前预警,在学期即汇总学业预警名

单并下发到各二级学院，在补考前完成学生学业预警工作，让学生及时了解自己的学习状况并调整学习方式，及时参加补考和重修考试。

②从一般性学习预警、通知学生预警和告知家长预警的等级过渡为Ⅲ、Ⅱ、Ⅰ级学习预警，最终改革为黄色、橙色和红色学业预警，方便学生和家长更好地理解预警的等级。

③由原来3门以下不及格课程的为Ⅲ级预警，3-6门不及格课程的为Ⅱ级预警，6门以上不及格课程的为Ⅰ级预警，逐步改革为2门以下课程的为黄色预警，3门课程不及格的为橙色预警，4门及以上课程的为红色预警，提高学生和家长对学业预警的重视程度，建立学校、家长、学生三方联动信息沟通机制，加强对学生的学业关怀与指导，帮助学生顺利完成学业。

④由原来的辅导员通知学生和家长，改革为由专业教研室会同任课教师、辅导员开展学业预警帮扶工作，有针对性地制定帮扶措施，并委派教师会同辅导员对受到学业预警的学生逐一谈话、做好记录，提醒他们面临的学业危机。

（2）实施方案

①在学校层面，不断修改和完善学校学生学业预警的制度，及时整理和下发学生学业预警名单，加大学业预警的力度，建立学校、家长、学生三方联动信息沟通机制，从宏观层面有效提高学生和家长对学生学习状态的重视。

②在二级学院层面，教学秘书应根据本院学生的学习成绩，建立学业预警学生档案，填写《学业预警学生登记表》，并将需预警的学生名单及时发送给相关专业教研室，由专业教研室会同任课教师、辅导员开展学业预警帮扶工作，按照不同的学业预警等级，有针对性地制定帮扶措施，并委派教师会同辅导员对受到学业预警的学生逐一谈话、做好记录，提醒他们面临的学业危机。同时电话告知学生家长，提醒家长关注学生，配合学校共同管理。二级学院要有针对性地做好学生的帮扶工作，敦促学生对不及格课程做好补考、重修学习，按时参加补考或重修考试。

③在教师层面，在课程讲授前，提前做好课程的教学文件，严格组织课堂，根据学生的实际情况调整授课方式和手段，不断提高个人的专业职教技

能和能力，使得学生能更好地学习和掌握专业课程知识。

6.项目存在的不足或欠缺，尚需深入研究的问题等

(1) 该研究还是停留在较为浅显的层次，今后工作中，要不断深入，向更深层次延伸，以期全面提高学校学业预警的效果。

(2) 近几年，学校自主招生和学考录取的学生人数不断增加，学生的学习态度欠缺，学习积极性缺乏，对学业成绩的重视度不够，对项目的研究推进不理。

(3) 本项目有着很强的应用性，需要深入了解各二级学院对学业预警的具体执行情况，研究不同层次的学生对待学业预警的反应，从而制定更加合理的预警措施。

项目负责人签名：林日荣

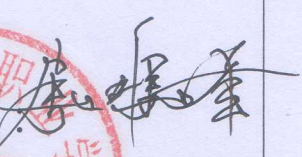
2018年8月30日

三、项目成果目录

序号	成果名称	成果形式	作者	成果形式为专著、教材的请注明出版社；成果形式为论文的请注明发表的期刊名称、刊号、日期等
1	构建“三方联动学业预警信息沟通机制的时间研究与探索”	论文	林日弟	《区域治理》 CN14-1394/D 2018年7月6日
2	教改项目研究报告	研究报告	林日弟	

四、项目所在部门初步审核意见

符合条件, 同意结题.

部门负责人签名: 

部门公章:

2018年7月10日