

广州城建职业学院

2018 年专业诊断与改进工作安排及指南

为认真落实《关于开展 2018 年专业诊断与改进“质量月”活动的通知》(广州城建教〔2018〕27 号)的要求,切实做好二级学院专业自主诊改工作,精准把握诊改的要点和方向,在总结各二级学院“质量月”自主诊改工作进展的基础上,将时间做适当调整并制定本工作指南。

一、自主诊改时间和重点

二级学院专业自主诊改时间顺延一个月(6.30 前完成),学校集中诊改时间拟在 2018 年下半年开学后(具体时间另行通知)。各二级学院要在 5 月份自主诊改的基础上,坚持问题导向,把主要精力放在“摸家底、找差距,查原因、明方向,下任务、定措施”三大重点的落实上,调动全体教职工以求真务实的态度和开拓创新的精神扎实开展诊改工作。

二、自主诊改标准与权重

二级学院自主诊改和学校集中诊改,各专业均按照“现状展示(5%)、特色提炼(5%)、问题查找(30%)、原因分析(20%)、施策可行(30%)、结论恰当(10%)”等 6 项指标与权重(详见附件:专业自主诊改测评表)进行现场汇报和诊断评价。

三、自主诊改的要求与安排

1. 各专业自主诊改要做到时间安排服从质量要求，汇报要对照以上标准、权重以 PPT 的方式展示。家底没摸清，差距不找准不放过；原因没查实，方向不明确不放过；任务没压实，措施不可行不放过。

2. 二级学院要主动与质量办协商确定本院自主诊改汇报会的时间、地点、参会人员等事宜，并提前 2 天将本院 2018 年专业诊改工作方案、品牌专业申报表、专业诊改安排表（按专业诊改成效排序）、专业诊改报告（自查报告）等材料，文档命名方式为“专业诊改材料+二级学院”发至质量管理办公室邮箱 420162529@qq.com。

3. “人才培养工作状态数据”是专业开展诊改工作的重要依据之一，专业诊改汇报和诊改报告（自查报告）要求引用“人才培养工作状态数据”中的数据，对有出入的，须做出予以改正的合理解释。若发现诊改数据不符的，将对诊改结论作“无效”处理。

附件：

专业自主诊改测评表

序号	测评指标	评测要求	分值
1	现状展示	围绕“专业定位、教学团队、教学条件、教学改革、服务产业能力、人才培养质量”等关键内容进行精准简述。	5

2	特色提炼	对专业人才培养的主要做法、教学改革与建设的成果和经验进行总结的基础上，归纳提炼特色。		5
3	问题查找	对标诊改要求，依据“人才培养工作状态数据”与相关信息，梳理专业建设、发展中的问题，找准差距。		30
4	原因分析	对照2017年“人才培养质量年报、就业创业质量年报、诊改工作年报、人才培养方案、人才培养工作状态数据”中的数据与不足，深入剖析影响专业发展的原因，并一一举证说明。		20
5	施策可行	措施具体可行 (20分)	针对存在主要问题，制定改进措施，并有明确的时间表、路线图和责任人。	30
		需求精准实在 (10分)	改进措施中要有对应层级（教研室、二级学院、学校）的解决诉求。	
6	结论恰当	自主诊改观点要明确、结论要客观，要列举本专业存在的主要问题及推进发展的思路。		10
7	合计			100