

附 9-2

广东省高职教育专业领军人才 认定推荐表

候选人 魏爱敏

所在院系 建筑工程学院

所在专业 建筑装饰工程技术

推荐学校 广州城建职业学院

填表日期 2018.12.28

广东省教育厅 制

1.基本情况							
1.1 个人信息							
姓名	魏爱敏	性别	女	出生年月	1977.08	政治面貌	群众
*专业技术资格名称（等级） ¹		建筑土木工程副教授（校聘）					
最高学历	本科	最高学位	工程硕士	毕业院校	华南理工大学		
个人教育 与 工作 简 历 (从初 中后填 起)	1) 教育简历 2016.06-2016.12 德国德累斯顿工业大学 高等教育教学法（访问学者） 2013.09-2014.07 华南理工大学 建筑与土木工程（访问学者） 2008.03-2010.12 华南理工大学 建筑与土木工程（工程硕士） 2001.09-2004.07 清华大学 艺术设计--环境艺术设计（本科） 1995.09-1998.07 广州航海学院 船舶机械制造与维修（专科） 1992.09-1995.07 东方红中学（高中） 1989.09-1992.07 友好中学（初中） 2) 工作简历 2007.03-至今 广州城建职业学院 专任教师 2004.12-2006.12 广州华南信息产业有限公司 设计师 2000.08-2004.10 北京松现泰昌(韩资)设计有限公司 设计师 1998.07-2000.07 东莞维德(港资)有限责任公司 技术员						
主要学 术 及社会 兼职 (限5 项)	1) 北京交通大学高职高专环境艺术设计系列课程改革规划教材编委会副总主编 2) 粤港澳大湾区高校学生BIM-CIM应用技能及创新大赛组委会成员 3) 广州市住建行业教育培训师资 4) 中国图学学会BIM考评员						
*行业 企业工 作经历	2017.01-2018.12 清远市建明建筑工程有限公司 项目经理 2008.07-2016.06 洪宇建设集团公司 项目经理 2004.12-2006.12 广州华南信息产业有限公司 设计师 2000.08-2004.10 北京松现泰昌(韩资)设计有限公司 设计师 1998.07-2000.07 东莞维德(港资)有限责任公司 技术员						

¹ 带*的相关内容，需要提供详细的佐证材料；如没有佐证材料或佐证材料无法证明相关内容的，相关内容不予采纳，由此造成的结果，由推荐人和学校自行负责。下同。

1.2 专业带头人			
所在专业名称:	建筑装饰工程技术专业	所在专业代码:	540102
*专业带头人聘任 起止时间:	2017.09.01-2019.08.31	*聘任文件名称(文号):	广州城建人(2017) 17 号

1.3 校级专业领军人才

立项时间:	2017.12.15-2019.12.14	验收时间:	
*立项文件名称(文号):	广州城建人(2017) 16 号	*公布验收结果文件名称 (文号):	

2.人才培养情况²

2.1 授课³ (2015-2016 学年、2016-2017 学年、2017-2018 学年)

序号	课程名称	授课对象 ⁴	授课学年	授课学期 ⁵	课时
1	装饰装修工程计量与计价	建筑装饰工程技术专业 2016 级试点班	2017-2018 学年	第一学期	88
2	装饰装修工程计量与计价	建筑装饰工程技术专业 2016 级 1 班	2017-2018 学年	第二学期	88
3	毕业设计+顶岗实习	建筑装饰工程技术专业 2015 级 1 班、 建筑装饰工程技术专业 2016 级试点班	2017-2018 学年	第二学期	78.4
4	建筑装饰设计	建筑装饰工程技术专业 2016 级 1 班、 软装设计 2016 级 1 班	2016-2017 学年	第二学期	128
5	装饰装修工程计量与计价	建筑装饰工程技术专业 2015 级 1 班	2016-2017 学年	第二学期	88
6	毕业设计+顶岗实习	建筑装饰工程技术专业 2014 级 1 班	2016-2017 学年	第二学期	78.4
7	建筑装饰设计	建筑装饰工程技术专业 2014 级 1.2 班、软装设计 2014 级 1 班	2015-2016 学年	第一学期	192
8	装饰装修工程计量与计价	建筑装饰工程技术专业 2014 级 1.2 班	2015-2016 学年	第二学期	176
9	毕业设计+顶岗实习	建筑装饰工程技术专业 2013 级 1.2 班	2015-2016 学年	第二学期	98

² 指个人开展人才培养工作情况。

³ 候选人可自行增加行数。

⁴ 授课对象填写格式为: 某专业某年级某班学生, 如数控技术专业 2017 级 3 班学生。

⁵ 授课学期填写格式为: 第一学期或第二学期。上半年一般为第一学期, 下半年一般为第二学期。

2.2 学生评教（本部分由学校负责学生评教的部门填写）

学年	评教情况
2015-2016 学年	2015-2016（1）：93.43 2015-2016（2）：92.05
2016-2017 学年	2016-2017（1）：获得留学基金委公派德国访学（缺学生评教） 2016-2017（2）：96.33
2017-2018 学年	2017-2018（1）：93.1 2017-2018（2）：98.715

2.3*教学业绩

本人主讲的《建筑装饰设计》《装饰装修工程计量与计价》两门课程实施“分类培养”和小班“分层教学”，全面推行“信息化导学、项目化教学、案例化实训”等灵活的教学模式和“职业化考核”为主的考试模式改革。《建筑装饰设计》课程按“课堂与工地同一、教具与工具同一、学生与员工同一”的思路，利用本专业实训基地和校企合作企业的优质资源，设计开发教学情境，聘请建筑装饰设计企业的能工巧匠作为兼职教师指导学生实训，试点“专兼结对”共同实施课程教学，让学生在典型任务的驱动下，在全真模拟的职业氛围中实现专业知识和岗位技能的“做中学”、“学中做”。利用现代信息技术手段，用图文、视频、APP等方式向学生传递综合信息，演示教学内容，增强教学过程的直观性和可视性，丰富教学内容，提高学生学习的积极性。



图1 “四化”课程教学模式

在教学过程中，本人具有较强的教育教学能力，教学工作业绩突出，近三个学年学生评教分数均高于 92 分，最高分为 98.715 分，深受学生的喜爱；并形成独特而有效的教学风格，教学效果较好，主讲课程《建筑装饰设计》2016 年立项为广东省教育厅精品资源共享课程，《装饰装修工程计量与计价》2017 年立项为校级精品在线开放课程。近五年，先后 3 次被评为校级优秀教师；指导同学参加全国职业院校建筑装饰综合技能竞赛获得团体二等奖 3 次，单项一等奖 2 次；积极探索新的教学方法，认真备课，耐心教育学生，积极和他们沟通，发现他们的闪光点，帮助解决学习中的问题，2016、2018 年被评为毕业设计（论文）优秀指导老师。



图 2 课程建设

2.4 教学改革

2.4.1 *基本情况和业绩

（1）专业建设

建筑装饰工程技术专业**立足广东、服务泛珠三角区域**，立足建筑装饰设计行业、面向整个建筑业，结合建筑设计行业对人才市场需求的的特点，培养建筑装饰设计领域“**擅识图、能设计、懂计算、会管理**”的适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才。

以创新强校工程建设为抓手，将领军人才培养工作与专业建设有机融合。以培养满足建筑生产一线需要的复合型、发展型、创新型技术技能人才为出发点，创新校企合作育人的体制机制和工学结合的人才培养模式，探索现代学徒制人才培养体系；构建基于工作过程的课程体系和实践教学体系，提高学生岗位核心能力和综合素质；完善校内实训基地建设，稳定优化校外大学生实践教学基地；开展系列社会服务，解决专业发展中的实际问题。

通过人才培养模式的改革，并依托本基地提供的良好实训条件，近三年招生势头良好，招生数量逐步增加，从 2016 年招生人数 52 人增长到 2018 年 150 人；人才培养质量显著提高，毕业生就业率均为 100%。

努力使本专业对全省高职院校乃至全国民办高职院校建筑装饰工程技术专业建设和发展起示范及引领作用；创新具有城建特色的“全真模拟、任务驱动 2+0.25+0.75”人才培养模式；完成省级精品课程和大学生实践基地等在建项目验收；建成面向社会开放的建筑产业园。

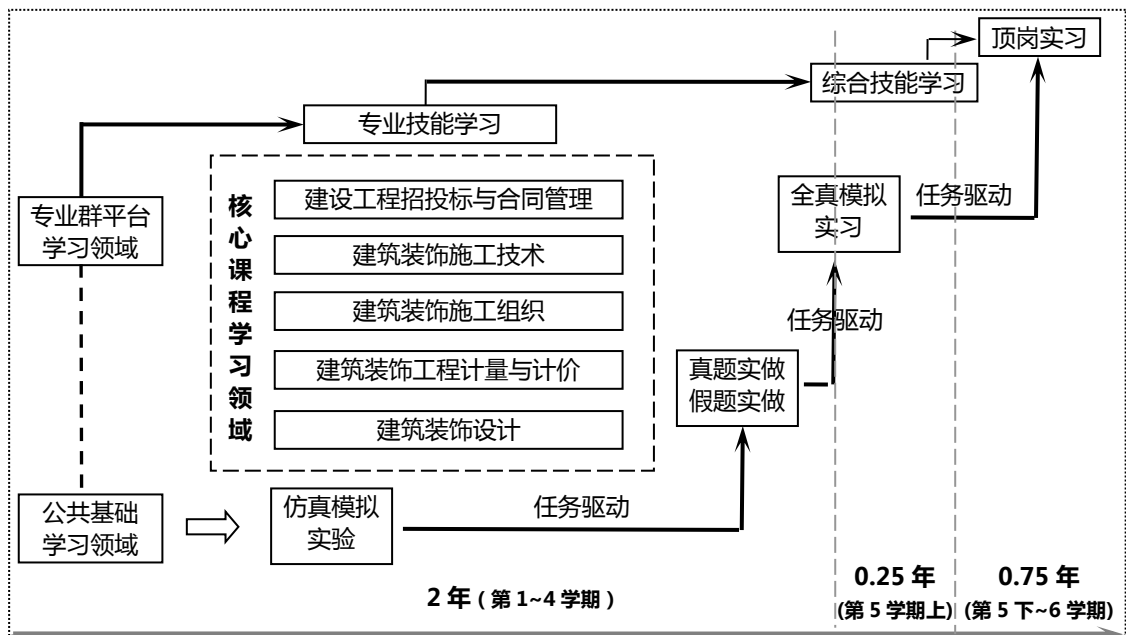


图 3 人才培养模式示意图

本人主持《建筑装饰工程技术专业》重点专业建设(2014 年立项) ,并通过校级重点专业验收(2016 年) ；主持《建筑装饰工程技术专业》教学资源库建设、自主招生《建筑装饰工程技术专业》试题库建设并通过校级验收，并在 2016 年至 2018 年的建筑装饰工程技术专业自主招生考试中运用。

（2）课程建设

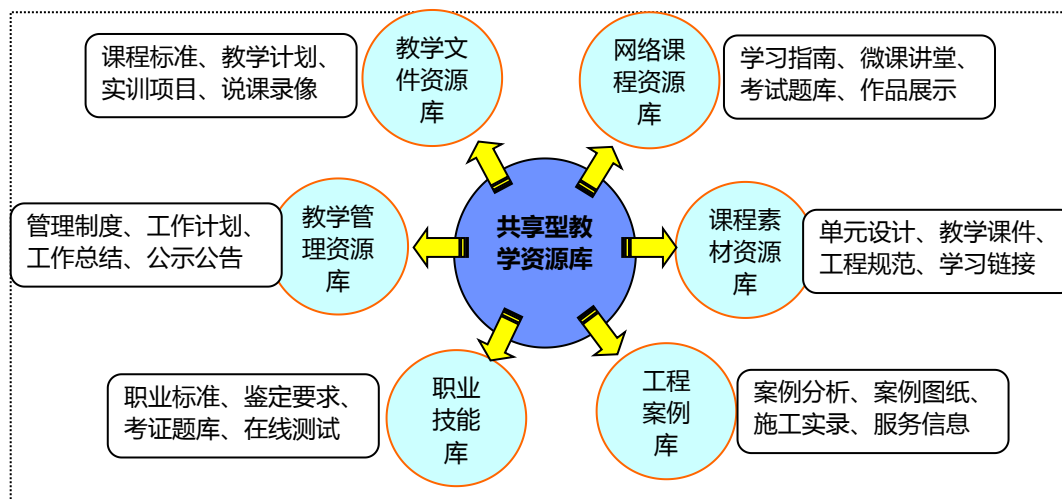
优化建筑专业群课程互选模块，建立专业主辅修制，试点学分制改革；持续推动以任务驱动、项目课程为代表的课程教学模式改革，参与省级专业教学标准、课程教学标准、教学资源库的建设与应用，编写互联网+核心课程教材；全面改革专业核心技能考核、专业理论水平考试评价体系，建立长效的学生能力达成评价机制；组织学生参加职业技能大赛，提高学生专业综合能力。

推行试点学分制改革；持续推进课程建设、技能竞赛和标准建设，实施学生专业核心技能常态化考核机制和专业核心能力量化考核；建立“双反馈、三联动”的人才培养质量诊断与改进机制。

本人主持《建筑装饰设计》省级精品资源共享（开放）课程建设，《装饰装修工程计量与计价》校级精品在线开放课程建设；参与《3ds max/photo shop》、《室内环境与设备》等校级精品在线开放课程建设。

（3）教材建设

结合建筑业发展的特点及学生技术技能培养的要求，加强教学文件、课程素材、网络课程、工程案例等教学资源库建设，利用学校“得实资源建设平台”，构建以虚拟工艺、虚拟实验为开发对象，以专业教学软件、工程案例、工程法规、电子教学资料为内容的共享型专业教学资源库，打造功能强大的信息共享和学生自主学习平台。



本人主编《建筑装饰工程计量与计价》、参编《建筑装饰设计》、《建筑装饰手绘表现图技法》、《室内方案设计专题 - 商业空间设计》等教材。

(4) 实践基地建设

本人主持《建筑装饰工程技术专业重点实训基地》的建设并通过验收。该基地按照广东省品牌专业建设指标要求，按建筑企业行业标准建成了省内一流的校内建筑装饰工程实训中心。通过构建开放式办学理念，该实训中心已与 **21 家建筑装饰企业** 签署进驻实训室建设的协议，由企业参与教学管理工作，建设企业“融入式”校企合作办学管理平台，建成后达到提升专业实训平台、覆盖专业群，服务社会的目的。

依托**广东省重工建筑设计院有限公司、廣州瀚華建築設計有限公司、深圳拓基鸿宝装饰工程有限公司、华阳国际设计集团等业界有影响的企业**，紧密围绕广州市建筑装饰协会等行业协会，及时掌握建筑行业最新动态，主动为建设行业人才队伍服务，建立了稳定的校外实践教学基地，满足本专业实践教学的需要。

建成广东省设备先进、技术一流的建筑装饰工程技术实训基地，满足教学与科研需要，同时向周边院校、企事业单位和科研院所提供资源共享、培训认证、设备租赁、承接项目、技术支持等服务，为土建相关专业的学生提供科技含量高、功能齐全、环境仿真的实训条件，成为具有较大规模的建筑装饰类人才培养、培训基地。为学校的教学工作提供了强大的行业及企业支撑、为学生的就业及企业的培训打造了理想的平台，达到了学校、企业、学生及社会共赢的目的。

(5) 教学改革研究与实践

本人主持广东省教育厅课题《建筑装饰工程技术专业技能竞赛与常规教学融通制度研究与实践》(201401342)并顺利通过结题；主持广东省高等职业技术教育研究会《中国制造2025背景下建筑装饰工程技术专业人才培养路径研究》(GDGZ17Z020)(重点课题)；主持广东省高职教育建筑与房地产类专业教指委《绿色会展技术的研究及其应用评估体系的构建》(JZZD201703)(重点课题)；广州城建职业学院《基于EFQM卓越模型分析的土建类专业诊断改进研究与实践》(ZD201701)(重点课题)等。

《建筑装饰工程技术专业技能竞赛与常规教学融通制度研究与实践》：

近年来，建筑装饰行业对培养高质量、技术技能紧缺人才提出了更迫切的要求，广州城建职业学院也一直致力于鼓励各专业承接广东省乃至全国的技能竞赛，以提高学生的技能水平。为此，进行《建筑装饰工程技术专业技能竞赛与常规教学融通制度研究与实践》，有利于提高本专业的教学质量，有力地促进广东高技能人才队伍的建设，推动产业优化升级和经济发展方式转变，具有重要的意义。

《中国制造 2025 背景下建筑装饰工程技术专业人才培养路径研究》：

随着中国制造 2025 目标的提出，建筑企业转型升级在即，建筑装饰工程技术人才需求旺盛。本课程在分析建筑装饰工程技术人才需求的基础上，提出了高职院校建筑装饰工程技术专业人才培养的具体途径，包括明确专业目标定位、构建专业课程体系、开发建筑装饰工程技术专业核心课程等。在中国制造 2025 背景下，对技术技能人才的创新精神、工匠精神、信息化素养、专业复合性都提出更高的要求。通过打造高水平双师素质教师队伍，紧密围绕重点领域调整专业结构，加强产教深度融合，推进信息化教学改革，提高人才培养质量，提升服务中国制造 2025 的能力和服务经济社会发展的水平。

（6）指导学生竞赛

积极实施素质教育，促进学生的全面发展，教书育人，敬业爱生，认真指导学生参加第二课堂活动与职业技能竞赛等工作。长期致力于弘扬工匠精神，厚植工匠文化，旨在将教学过程与社会需求相结合，达到“以赛促教、以赛促改、以赛促建”，推动建筑装饰类高技能人才培养。建筑装饰工程技术专业动员学生积极各种课外活动，努力学习参加校内外各种技能竞赛，不断提高自身实践能力和创新能力，给自己定学习目标。通过学生通过课外时间训练，**建筑装饰工程技术专业学生连续四年获得全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛项目第一、二名**。大赛进一步激发全体师生参加高水平职业技能竞赛的积极性，再次检验了我校实践教学的显著成效。

2017 年 10 月，指导彭伟杰等同学参加高职高专教育土建类专业教学指导委员会举办的《第二届全国职业院校建筑装饰综合技能竞赛》获得施工图单项一等奖、清单单项二等奖、团体二等奖。



施工图绘制单项一等奖



团体二等奖

2.4.2 *2016 年至今，主持的教学改革课题或项目

序号	课题或项目名称	立项单位	项目经费	立项时间	进展情况
1	《建筑装饰设计》广东省教育厅精品在线开放课程	广东省教育厅	1	2016.06	进行中
2	《建筑装饰工程技术专业技能竞赛与常规教学融通制度研究与实践》(201401342)	广东省教育厅	3	2017.12	结题
3	中国制造2025背景下建筑装饰工程技术专业人才培养路径研究(GDGZ17Z020)(重点课题)	广东省高等职业技术教育研究会	0.6	2017.12	进行中
4	绿色会展技术的研究及其应用评估体系的构建(JZZD201703)(重点课题)	广东省高职教育建筑与房地产类专业教指委	0.6	2017.12	进行中
5	基于EFQM卓越模型分析的土建类专业诊断改进研究与实践(ZD201701)(重点课题)	广州城建职业学院	0.6	2017.12	进行中
6	建筑装饰工程技术专业适应珠三角经济发展的研究(Z201601)(重点课题)	广州城建职业学院	0.6	2016.12	结题

2.4.3 *2016 年至今，在教学方面获奖情况(含指导学生获奖)

序号	获奖项目	授奖单位	本人排名	获奖时间	获奖名称和等级
1	第四届全国职业院校建筑装饰综合技能竞赛(指导学生)(施工图单项一等奖,清单单项二等奖,团体二等奖)	高职高专教育土建类专业教学指导委员会	1	2017.10	指导老师,一等奖
2	2015-2016 学年优秀教师	广州城建职业学院	独立	2016.09	优秀教师
3	2017 届毕业设计(论文)优秀指导老师	广州城建职业学院	独立	2017.09	优秀指导老师
4	教学成果奖(民办高职院校土建类专业校企协同育人探索与实践)	广州城建职业学院	6	2017.07	教育教学成果奖,特等奖
5	教学成果奖(依托“教学公司”提升高职建筑设计类专业研发应用能力的实践与研究)	广州城建职业学院	5	2017.07	教育教学成果奖,一等奖

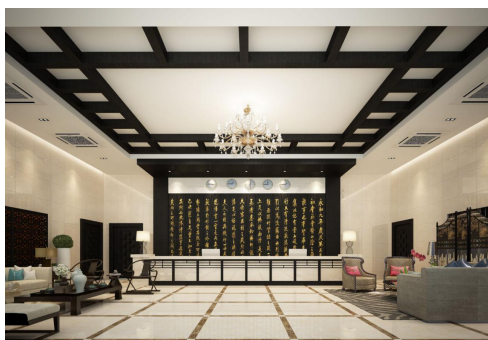
3.科研与社会服务⁶

3.1*基本情况和业绩

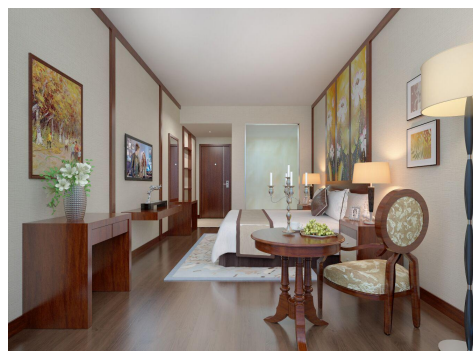
深入建筑企业进行锻炼、挂职；为建筑企业提供诸如平安卡等相关培训服务；为校企合作伙伴提供岗前培训、讲座、咨询、技术支持等服务；贯彻教师定期深入行业企业和有关机构进行实践锻炼的制度，通过技术研究、开发、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构提供智力支持和服务，提升专业教师的社会服务能力，促进教师双师素质培养，开发紧密合作企业 2-3 家。拓展双师素质培养渠道，推行教师定期下企业或海外建设项目进行实践锻炼，提高教师社会服务能力。

在科研上积极探索，认真钻研，不断地更新知识，深入了解职业教育的特点和发展趋势，积极探索解决教学中遇到的问题。**授权《一种建筑装饰工程垂直度检查尺》等实用新型专利 8 项、主编/副主编了《建筑装饰工程计量与计价》等教材 4 本，校级重点专业建设等项目 12 项。**

组织搭建一个高校、科研机构、建筑行业及企业协同开展产品研发、人才培养、社会服务的协同育人平台，实现资源的整合与共享；借助企业技术研发力量，建立校企联合研发团队，创新建筑产业新领域；整合多方优势，创新协同管理机制体制，组建一支“产学研”深度融合的高素质人才培养团队，打造高技能人才培养及创业培育基地；立足建筑行业产业及区域经济，发挥协同育人平台的纽带作用，带动建筑产业技术创新及示范推广，为经济社会的发展提供创新驱动。**2017 年立项了校级绿色建筑特色专业学院与绿色建筑协同育人平台。2016 年至今，主持的社会服务项目经费约 316 万，应用技术研究项目经费约为 64 万。**



大堂设计



客厅设计

⁶ 指个人开展科研与社会服务情况。

3.2* 2016 年至今，主持的社会服务项目(包括培训、生产和技术服务项目等)

序号	项目名称	服务对象(单位)	到帐服务 经费(万 元)	开展时间
1	2016 社会服务项目-铁汉新军 培训	深圳市铁汉生态股份有限公司	14.8	2016.07.16- 2016.08.16
2	2017 社会服务项目-铁汉新军 培训	深圳市铁汉生态股份有限公司	42.984	2017.07.15- 2017.08.20
3	2018 铁汉公司工程技术咨询 与服务项目	深圳市铁汉生态股份有限公司	92.6172	2018.7.12- 2018.08.16
4	广东潮惠高速公路软基路段 桥梁变形监测项目	广州砦鼎建筑工程有限公司	33	2017.09.01- 2018.08.31
5	2018 年装配式建筑施工技术 中的装配和灌浆作业培训	广州市建设宣传教育和建筑业 劳动保障管理中心	80.50	2018-08-21- 2018-12-31
6	2018 年建筑施工安全体验 培训	广州市建设宣传教育和建筑业 劳动保障管理中心	52.80	2018-08-23- 2018-11-30

3.3* 2016 年至今，主持的应用技术研究项目

序号	项目名称	项目来源	立项 单位	项目经费 (万元)	立项 时间	进展 情况
1	大悬挑双层飞檐钢结构屋面 群建造施工技术	中国建筑第二工程局 有限公司广州城建职 业学院华润广州天河 奥体工程项目	广州城建 职业学院	15	2017-06-14	完成
2	广州市从化区旺城幼儿园设计	广东岸芷汀兰装饰工 程有限公司	广州城建 职业学院	20	2017-01-01	完成
3	广州市黄埔区维肯中英文幼 儿园设计	广东岸芷汀兰装饰工 程有限公司	广州城建 职业学院	14.76	2016-06-01	完成
4	广州市从化莲麻华夏莲舍民 宿酒店设计	广东岸芷汀兰装饰工 程有限公司	广州城建 职业学院	15	2016-06-01	完成

3.4* 2016 年至今，代表性著作或论文(限 5 项独撰或第一作者成果)

序号	题 目	作者名次	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位
1	职业技能竞赛与常规教学融通制度研究与实践	独立完成	2016. 05	长沙航空职业技术学院学报 (ISSN:1671-9654)	长沙航空职业技术学院主办
2	Study on Architectural Decoration Engineering Technology to Adapt to the Economic Development of the Pearl River (CPCI-S)	独立完成	2018. 04	Advances in Computer Science Research(ISSN:2352-538X)	ATLANTIS PRESS
3	On the Enlightenment of Teaching Communication on Building Decoration Engineering Major(CPCI-S)	独立完成	2018. 04	Advances in Computer Science Research(ISSN:2352-538X)	ATLANTIS PRESS
4	Research on Building Industry Competitiveness in 21 Prefectures of Guangdong Province(CPCI-S)	独立完成	2016. 12	Advances in Intelligent Systems Research	ATLANTIS PRESS
5	Research and Practice of Integration of Professional Skills Competition for Architectural Trimming Project and Conventional Training (CPCI-S)	独立完成	2016. 04	Advances in Computer Science Research(ISSN:2352-538X)	ATLANTIS PRESS

4.*教学团队建设情况⁷

深化师德师风建设，培育一批师德标兵教师。大力开展海外研修、科学研究、技术服务，培养在全省有影响力的专业带头人；建设访问工程师流动站，通过实施师资建设的“一百工程”，引导教师转变教育服务理念，将执教能力提高与服务能力增强结合，培养双师素质。采取引培并举模式，优化学历结构、职称结构，试点“专兼结对”共同实施课程教学，共同进行课程改革探索和实践；建设海外工程教师工作站，开展教师国际交流合作，提升教师双语教学能力、国际视野和信息化教学能力；加强教师海内外工程背景，建成一支通晓国际工程规则、实践经验丰富、能够双语教学的省级优秀教学团队。通过企业锻炼、出国交流等途径，提升专业带头人对专业的把握能力；组建预制装配化(PC)施工、建筑模型信息技术（BIM）等专项技术攻关团队；建立中辰、恒盛、华阳等企业访问工程师流动站。经过建设，打造一支结构合理、素质过硬，在建筑行业有影响力的专业教学团队。

⁷ 指的是候选人带领教学团队开展团队建设情况。

2015 年，建筑装饰工程技术专业教学团队立项为我校优秀教学团队，并于 2017 年通过验收。

建筑装饰工程技术专业十分重视师资队伍的稳定，制定了详细的发展、培养，激励计划，采取了一系列政策和措施。如鼓励青年教师攻读硕士学位，并为其创造条件；为教师考取相关的资格证书提供条件；成批与分散组织专任教师下企业锻炼，加强“双师”教师队伍建设；实行专业负责人制、课程负责人制等，保证教学岗位的需求和教学质量的提高。目前本专业拥有一支素质优良、结构合理、梯队完整的教师队伍。**本专业师资实力雄厚，拥有广东省教学名师 1 名，高级室内设计师 3 名，室内设计师 2 名。专业教学团队教师致力于技术攻关，研发专利 82 项，其中发明专利 1 项、实用新型专利 12 项、外观专利 69 项；指导同学参加全国职业院校建筑装饰综合技能竞赛均获得较好的成绩（团体二等奖 4 次，单项一等奖 2 次）；与北京大学出版社等知名出版社合作出版专业教材共计 112 本；完成各类技术开发、技术转让、技术咨询和技术设计服务 11 项，服务到款额达 755.58 万元。**

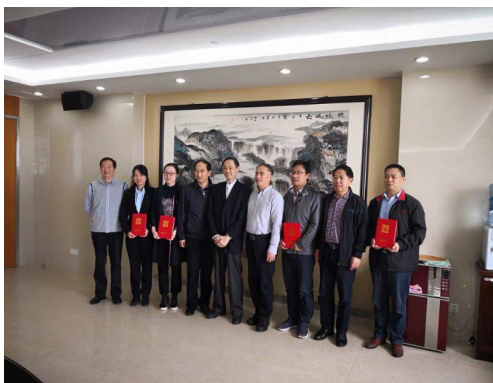
专业负责人魏爱敏，毕业于华南理工大学（工程硕士），德国德累斯顿工业大学、华南理工大学访问学者，国家注册一级建造师，高级室内装饰设计师(国家一级)。在企业从事多年的建筑装饰工程设计工作，同时也在职业院校从事多年的职业教育，具有较丰富的企业实践工作经验与职业教育教学经验。主持广东省教育厅精品资源共享课《建筑装饰设计》、校级精品资源共享课《装饰装修工程计量与计价》，主持广东省教育厅课题《建筑装饰工程技术专业技能竞赛与常规教学融通制度研究与实践》，主编出版教材《建筑装饰工程计量与计价》，发表学术论文十几篇。

团队主要成员 1：文健，高级工艺美术师，高级室内装饰设计师，全国优秀教师，广州大学建筑设计研究院客座教授。清华大学出版社、北京大学出版社十二五国家级规划教材编委会主任委员，广东省技术能手，广东省经济创新能手，广东省人社厅认定的首批技能大师。中国建筑装饰协会会员，广东省装饰行业协会理事。从事建筑设计和室内设计工作 20 年，出版设计类著作和专业教材 112 本，发表论文 10 篇，拥有自主研发的专利 78 项，主持省级科研项目 4 项。

团队主要成员 2：刘赞玉，工程硕士，讲师，美术设计师，一级注册建造师，建筑装饰设计工程师。从事教学工作 22 年，同时积极参与企业实践，深化产教融合。参与教材编写 2 本，论文 5 篇，主持装修设计项目包括广州地铁五号线、六号线、广佛线、十三号、十四号线及知识城支线、二十一条等线路中共计 31 个车站的装修设计项目。

5.*其他奖励与荣誉情况

认真落实国家质量强国战略，以“创强升本，两轮驱动”为抓点，积极提升专业品牌质量管理文化建设；**本人在 2018 年广州市质量管理小组和质量信得过班组活动中取得二等奖。**



颁奖现场



荣誉证书

6.所在专业情况

6.1*人才培养质量

以创新强校工程建设为抓手，将领军人才培养工作与专业建设有机融合。立足广东、服务泛珠三角区域，立足建筑装饰设计行业、面向整个建筑产业，结合建筑设计行业对人才市场需求的特点，以培养建筑装饰设计领域“擅识图、能设计、懂计算、会管理”的适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才为出发点。创新校企合作育人的体制机制和工学结合的人才培养模式，探索产教深度融合；构建基于工作过程的课程体系和实践教学体系，提高学生岗位核心能力和综合素质；完善校内实训基地建设，稳定优化校外大学生实践教学基地；开展系列社会服务，解决专业发展中的实际问题。**通过人才培养模式的改革，并依托本基地提供的良好实训条件，近三年招生势头良好，招生数量逐步增加，从 2016 年招生人数 52 人增长到 2018 年 150 人；人才培养质量显著提高，2018 届毕业生就业率为 100%，专业对口率 91.11%，平均薪酬 4202 元/月，在全省同类专业中均排名前 10%。**

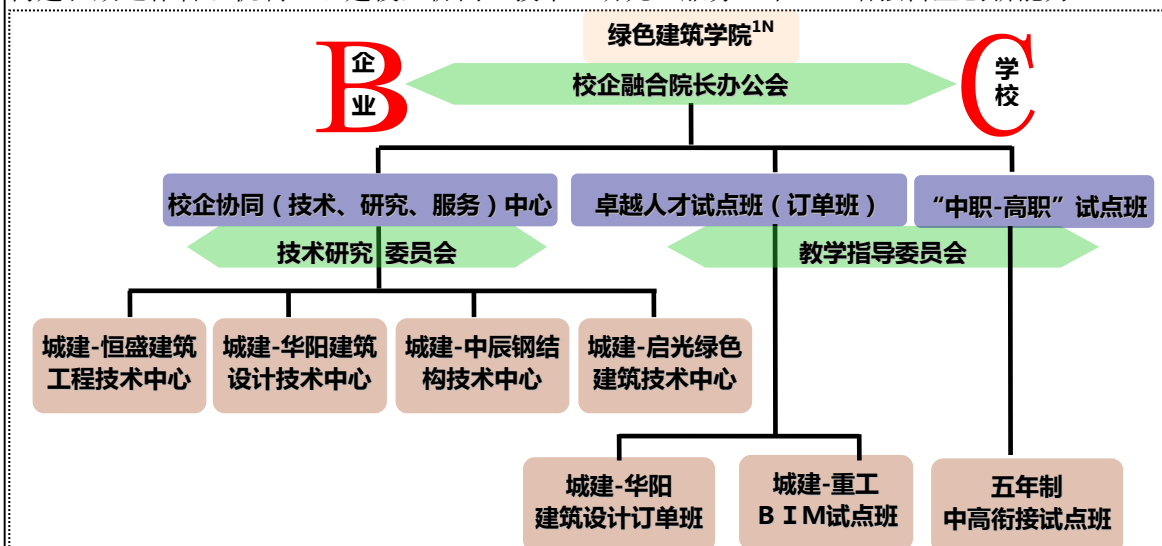
2017 年省就业中心反馈的初次就业率				
二级学院	学生总人数	参加就业人数	已就业人数	就业率
建筑工程学院		2266	2264	99.91%
二级学院	专业	参加就业人数	已就业人数	就业率
建筑工程学院	工程测量技术	20	20	100.00%
建筑工程学院	工程监理	29	29	100.00%
建筑工程学院	工程造价	931	930	99.89%
建筑工程学院	工程造价(建筑工程管理方向)	295	295	100.00%
建筑工程学院	建筑工程技术	554	553	99.81%
建筑工程学院	建筑设备工程技术	39	39	100.00%
建筑工程学院	建筑设计技术	194	194	100.00%
建筑工程学院	建筑装饰工程技术	67	67	100.00%
建筑工程学院	建筑装饰工程技术(软装设计方向)	23	23	100.00%
建筑工程学院	市政工程技术	50	50	100.00%
建筑工程学院	园林工程技术	64	64	100.00%

6.2*教学改革情况

作为建筑装饰工程技术专业负责人，每年均负责专业调研报告和人才质量报告的撰写。创新校企深度融合的体制机制，充分利用省内建筑类优势企业的优质资源，深化校企“四个合作”，优化办学运行体制机制，推进教学与生产的融合，依托广州市建筑集团有限公司、深圳华阳国际建筑设计集团有限公司等共同打造建筑绿色特色学院，增强办学活力，进一步为本专业复合型、发展型、创新型技术技能人才的培养开阔道路。

课堂建设和课程建设是专业建设的核心。课堂方面，结合学校“从严治教、从严治考”和“教考分离”相关实施意见，持续加强本专业的教风、学风和考风建设，以教风促学风带考风，形成人人建设和维护良好课堂的氛围；课程方面，引入职业资格标准构建基于建筑施工工作过程的课程体系，重点打造 3-5 门核心课程的课程标准、互联网+教材、课程资源库和网络考试库（含技能测试题库），确保在建的《建筑装饰设计》省级精品开放课程顺利通过验收。

产教融合打造“绿色建筑学院”，成立校企“院管会、教指委、技指委”三个委员会工作机制，构建长效运作管理机制，组建校企协同（技术、研究、服务）中心，增强自主创新能力。



试点学分制改革；持续推进课程建设、技能竞赛和标准建设，探索“分类培养”和小班“分层教学”，建设 3-5 门核心课程的互联网+教材、课程资源库等；完善专业教学资源库。

优化建筑设计专业群课程互选模块，建立专业主辅修制，试点学分制改革；持续推动以任务驱动、项目课程为代表的课程教学模式改革，改革专业核心技能考核、专业理论水平考试评价体系，建立长效的学生能力达成评价机制；组织学生参加职业技能大赛，提高学生专业综合能力。

通过服务新型城镇化等项目的带动，加强教师技术开发与创新能力培养，逐步形成应用研究、技术创新、成果转化、协调发展的机制。重点建设建筑设计技术协同创新中心；与企业合作编写工法（教材）、申报有一定技术水准的发明和实用新型专利，开展应用技术研究；培育科技社团、竞赛平台，引导学生参与技术开发，营造创新创业环境，设立学生创新创业专项基金，提高学生创新创业能力；提升行业文化、优秀企业文化、专业文化协同育人环境，协同高校、企业，打造产学研用协同育人平台。

专业获批省中高职贯通培养改革试点（与广州市政职业技术学院合作 3+2 中高衔接），《建筑装饰设计》省级精品资源共享（开放）课程建设，省级课题《建筑装饰工程技术专业技能竞赛与常规教学融通制度研究与实践》（项目编号：201401342，结题）；团队成员牛宇佳老师获第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“建行杯”广东省分赛三等奖，全国高等学校创新创业教育“精彩一课”（视频公开课）二等奖，广东省高等职业院校信息化教学大赛一等奖；2017 年学生获第四届全国职业院校建筑装饰综合技能竞赛施工图单项一等奖、清单单项二等奖、团体二等奖，全国中高等院校学生第七届“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛一等奖 3 项、二等奖 2 项。

7. *学校提供的支持与保障

(1) 机构保障

学校根据“十三五”期间创 A、升本、选类发展战略规划，发挥学校内部管理模式的体制机制活力，汇聚政校行企优质办学资源，在“创新强校工程”领导小组的总体部署下，选定“创新强校”的相关重点载体和建设任务并提供相关政策与经费支持。其中，精致育人的品牌特色专业建设、专业动态优化调整机制构建、固本强基深化教育教学改革等均为重点建设任务，学校已组织团队进行集中攻关，拟破解制约学校人才培养和改革创新的瓶颈问题。

同时，学校成立“质量工程项目”建设工作领导小组，由校长任组长，全体校领导及二级学院院长为小组成员，领导、统筹、决策质量工程项目的规划与建设工作，各分管校领导负责统筹分管工作的项目推进；领导小组下设“质量工程项目建设”工作办公室，挂靠教务处，各相关职能部门负责人参与其中，负责领导小组的日常工作，对项目的设立、申报、推进与实施等进行组织协调、督办和检查。

(2) 制度保障

按照有利于学校发展，支持教职工成长的原则，学校出台了《质量工程项目建设与管理办法》（广州城建教〔2013〕28号）、《关于印发教科研成果奖励办法的通知》（广州城建科技〔2015〕1号）、《关于印发教科研项目资助管理办法的通知》（广州城建科技〔2015〕4号）、《关于聘任专业带头人的通知》（广州城建人〔2017〕17号）、《关于公布2018年校级专业领军人才建设项目立项名单的通知》（广州城建人〔2017〕16号）等文件，充分调动广大教职工参与质量工程项目建设积极性。

(3) 经费保障

学院对领军人才的培养提供有力的政策、经费、人员方面的支持与保障。对省级质量工程领军人才培养，学院以1:1拨给项目配套经费，制定了有关领军人才培养系列教研、科研、实践的相关制度和文件，为领军人才的培养创设了民主、创新、宽松、和谐的氛围。

8. 候选人承诺

候选人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名

魏爱红

2019年1月9日