

广州城建职业学院文件

广州城建教〔2017〕103号

广州城建职业学院关于公布 2017 年 校级质量工程立项建设项目的通知

校属各单位：

根据《关于做好 2017 年校级质量工程项目申报工作的通知》（广州城建教〔2017〕74 号）要求，经各二级学院及职能部门申报、教务处形式审查、专家组评审、校长办公会审定等程序，确定会计专业等 116 个项目立项为 2017 年校级质量工程建设项目，现予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、建设项目

共立项 1 个品牌专业建设项目、19 个精品在线开放课程建设项目、2 个高职教育实训基地建设项目、11 个大学生校外实践教学基地建设项目、2 个优秀教学团队建设项目、22 个校企合作开发教材建设项目、7 个教育教学成果奖培育项目、52 个教育教学改革项目，立项建设名单详见附件 1。项目建设期自 2017 年 9 月 1 日起计算。

二、建设要求

(一) 品牌专业建设项目。校级一类品牌专业参照《广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求》进行建设。项目建设期为 4 年。

(二) 精品在线开放课程建设项目。校级一类精品在线开放课程参照《广东省精品在线开放课程建设基本要求》进行建设；校级二类精品在线开放课程可根据《广东省精品在线开放课程建设基本要求》适当降低标准进行建设。项目建设期为 2 年。

(三) 高职教育实训基地建设项目。要充分认识实训基地建设的重要性，要能有效承担起学生的校内实践教育教学任务，积极探索建立校校协同、校所协同、校企（行业）协同、校地（区域）协同、国际合作协同等开放、集成、高效的新模式，将实训基地建设成为教学、培训、职业技能鉴定和技术应用与服务为一体的多功能基地。项目建设期为 3 年。

(四) 大学生校外实践教学基地建设项目。要联合、依托合

作企业，将建设重点放在健全组织管理体系、改革校外实践教学模式、建设专兼结合指导教师队伍、建立开放共享机制、保护学生合法权益五个方面，积极探索与行业企业协同育人体制机制。项目建设期为2年。

（五）优秀教学团队建设项目。要以团队建设为抓手，优化师资结构，培养骨干教师，促进相关课程体系建设和课程团队教学研究，加快教学模式改革创新，不断提高教师队伍的教学水平与人才培养质量，在专业建设、课程建设、基地建设、教学改革等方面中发挥模范作用，为培养省级教学团队打下基础。项目建设期为3年。

（六）校企合作开发教材建设项目。要深入行业企业开展调查研究，对接国家职业标准及职业岗位要求，紧密结合专业人才培养规格，以工作项目（任务）为载体，注重将新技术、新工艺、新内容、新规范、新标准等融入教材编写。项目建设期为1年。

（七）教育教学成果奖培育项目。要注重成果积累、亮点提炼，重视实践效果及推广应用，确保培育成效。项目建设期为2年。

（八）教育教学改革项目。要围绕项目预期目标及研究成果，扎实开展研究工作，并高度重视项目实践指导作用。重点项目建设期为2年；一般项目建设期为1年。

三、其他

1. 有关单位要高度重视，采取必要措施，落实项目建设主体责任，加强项目过程管理，确保按时高质完成项目建设任务。

2. 教育教学改革项目要组织召开开题会，开题会专家组成员不少于5人，本单位专家限2人。并于2018年1月12日前将开题报告书(附件3)电子版报送至教务处邮箱 420162529@qq.com，文档命名方式为“2017年校级质量工程建设项目（教改项目）开题报告书+单位”；纸质版一式3份报送至教务处魏爱婕处。

3. 2018年1月20日前，品牌专业、高职教育实训基地、大学生校外实践教学基地、优秀教学团队、精品在线开放课程五类建设项目任务书（附件2）电子版报送至教务处邮箱 420162529@qq.com，文档命名方式为“2017年校级质量工程建设项目任务书+单位”；纸质版一式1份交所在单位审核后，报送至教务处魏爱婕处。联系电话：87985178。

- 附件：1. 2017年校级质量工程立项建设项目名单
2. 校级质量工程立项建设项目任务书
3. 教育教学改革项目开题报告书



抄送：广州精通教育投资有限公司。

广州城建职业学院学校办公室

2017年12月18日印发

2017 年教育教学改革项目立项名单

序号	项目编号	部门名称	项目类别	项目名称	项目负责人
1	ZD201701	建筑工程学院	重点项目	基于 EFQM 卓越模型分析的土建类专业 诊断改进研究与实践	魏爱敏
2	ZD201702	建筑工程学院	重点项目	基于《建筑施工技术》课程大班授课小班 实践探讨教学模式研究	李建华
3	ZD201703	经济与管理学院	重点项目	基于“互联网+胜任力”时代下的市场营 销专业特色建设研究与实践	刘培艳
4	ZD201704	经济与管理学院	重点项目	课堂育人成效——基于对人性的深切关 怀之策略	王如心
5	ZD201705	机电工程学院	重点项目	模具设计与制造专业工学结合模式下仿真 模拟训练方案的探究	李海林
6	ZD201706	信息工程学院	重点项目	计算机应用技术专业中高职“一体化”人 才培养模式改革	胡锦涛
7	YB201701	建筑工程学院	一般项目	工学结合模式下以岗位需求为目标《建筑 材料与检测》课程教学内容改革	刘丘林
8	YB201702	建筑工程学院	一般项目	信息化教学在 BIN 技术系列课程中的应用 研究	高华
9	YB201703	建筑工程学院	一般项目	工匠精神引领下的高职市政工程技术专业 人才培养模式研究	李纯刚
10	YB201704	建筑工程学院	一般项目	装饰式建筑在高职课程教学中的应用与研 究——以《建筑结构与识图》课程为例	刘赛红

11	YB201705	建筑工程学院	一般项目	现代学徒制背景下装配式建筑“三维五化双主体互动式”人才培养模式构建与实践	鲁周静
12	YB201706	建筑工程学院	一般项目	高职高专建筑设计类专业群毕业设计改革 研究与实践	牛宇佳
13	YB201707	建筑工程学院	一般项目	现代学徒制在高职建筑工程技术创新人才培养中的研究与实践	罗朝宝
14	YB201708	建筑工程学院	一般项目	建筑工业化背景下基于工匠精神的钢结构 课程改革研究	李 霞
15	YB201709	建筑工程学院	一般项目	基于职业技能培养的课程考核模式改革与 探索——以建筑材料与检测课程为例	周小华
16	YB201710	建筑工程学院	一般项目	把职业核心能力的培养融入课程建设—— 以《建筑结构与识图》课程为例	刘国强
17	YB201711	建筑工程学院	一般项目	现代学徒制人才培养模式下的课程体系改 革研究——以建筑设计专业为例	方旖旎
18	YB201712	经济与管理学院	一般项目	现代学徒制模式下高职经管类专业“双导 师”队伍建设的研究与实践	阚文婷
19	YB201713	经济与管理学院	一般项目	基于“产教融合”的高职市场营销专业分 类培养分层教学的研究与实践	陈明发
20	YB201714	经济与管理学院	一般项目	多元化招生方式下的分类、分层教学研究 ——以广州城建学院会计电算化专业为 例	范小荣
21	YB201715	经济与管理学院	一般项目	STEAM 创客教育研究与实践	匡爱花

22	YB201716	机电工程学院	一般项目	现代学徒制模式下机电类专业实践教学体系的创新与实践	李有兵
23	YB201717	机电工程学院	一般项目	“专业教育+创新创业教育”人才培养模式的探索-以广州城建职业学院电气自动 化为例	牟海荣
24	YB201718	机电工程学院	一般项目	基于交互式信息化手段的高职分层教学实践与研究——以《单片机技术与应用》课程为例	苗振腾
25	YB201719	机电工程学院	一般项目	机电一体化专业课程考核评价体系构建与实施——以《变频器应用技术》为例	华俊芳
26	YB201720	信息工程学院	一般项目	基于社交网络平台的《软件测试》课程教学改革研究与实践	卢鹏
27	YB201721	外语外贸学院	一般项目	高职院校国际合作育人机制创新与实践研究	邱漠河
28	YB201722	外语外贸学院	一般项目	沉浸式教学法对英语口语焦虑干预的实践研究	李霜
29	YB201723	外语外贸学院	一般项目	高职会展专业开展现代学徒制人才培养的专业课程建设研究与实践	张大增
30	YB201724	外语外贸学院	一般项目	“课、证、赛、岗”良性互动的教学生态系统在高职旅游管理创新人才培养中的研究与实践	冯倩欣
31	YB201725	外语外贸学院	一般项目	基于旅游供给侧背景下的产教深度融合、	袁其玲

				双主体育人学徒制模式的探索与实践	
32	YB201726	外语外贸学院	一般项目	信息化教学技术在商务英语课程中的应用研究	周银新
33	YB201727	外语外贸学院	一般项目	广东省高职院校分类考试招生录取方式改革下的大学英语课程教学研究与实践	刘宁
34	YB201728	外语外贸学院	一般项目	基于岗位向导校企双主体育人模式下的高职《英语视听说》教学改革研究——以广州城建职业学院商务英语专业为例	张云瑞
35	YB201729	艺术与设计学院	一般项目	现代学徒制人才培养模式下企业参与高等职业教育教学质量评价的实践探索	田甜
36	YB201730	艺术与设计学院	一般项目	“现代学徒制”职业人才培养模式的实践探索——以环境艺术设计专业为例	兰兴武
37	YB201731	艺术与设计学院	一般项目	sketchbook 电脑手绘课程在室内设计中的创新实践应用研究	张湘晖
38	YB201732	艺术与设计学院	一般项目	“互联网+”背景下广告设计技能竞赛与课堂育人相融合实践研究	刘冬娜
39	YB201733	人文学院	一般项目	新学情下高职数学分层分类教学的研究与实践	赵国瑞
40	YB201734	人文学院	一般项目	基于新闻时效性要求的新闻采写类课程信息化教学改革创新研究	王婧
41	YB201735	人文学院	一般项目	传媒嬗变环境下高职网络新闻与传播专业人才培养的适应性创新研究	鲍英英

42	YB201736	人文学院	一般项目	高职口才课构建高效课堂的合作学习策略研究	李芬芳
43	YB201737	人文学院	一般项目	基于学科竞赛的高职应用型创新人才培养模式研究——以大学生数学建模竞赛为例	刘君
44	YB201738	人文学院	一般项目	高职院校体育专业校企合作制度有效性研究——以广州城建职业学院为例	郝世煜
45	YB201739	人文学院	一般项目	“中国制造 2025”背景下高职大学生职业汉语能力的培养——以我校《口才与写作》课的教学改革为例	尚东玲
46	YB201740	创业教育学院	一般项目	高职院校创新创业教育与专业教育有效融合路径研究	王爱文
47	YB201741	创业教育学院	一般项目	高职创新创业人才培养模式改革研究	陈飞飞
48	YB201742	教务处	一般项目	构建“三方联动”学业预警信息沟通机制的实践研究与探索	林日弟
49	YB201743	教务处	一般项目	“双主体”模式下高职学生校内顶岗实习管理创新研究	林映鹏
50	YB201744	质量管理办公室	一般项目	基于“诊改”高职院校内部质量保证体系建设的探索与实践	陈志杰
51	YB201745	图书馆	一般项目	MOOC 环境下高职院校信息素养教育课程教学模式改革实践研究	薛丽荣
52	YB201746	图书馆	一般项目	图书馆新生入馆教育模式改革研究	黄少琴