

- 中国教育学会“十三五”科研规划课题科研成果期刊
- 万方数据收录期刊
- 龙源期刊网收录期刊

# 新一代

The New Generation



ISSN 1003-2851



9 771003 285008

2017 17

主管：共青团甘肃省委 总第526期

## CONTENTS

|                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
| 浅谈提高初中数学教学有效性的策略 .....                          | 李 杰 88  |
| 高中化学解题方法归类总结 .....                              | 谢爱君 89  |
| 浅析小学语文教学中的情感教学 .....                            | 王玉刚 90  |
| 浅谈做好中小学数学衔接工作的一点思考 .....                        | 王白荣 91  |
| 提高小学语文课堂教学有效性策略分析 .....                         | 张春霞 92  |
| 探究未果的得与失 .....                                  | 吴海燕 93  |
| 提高课堂有效性促数学核心素养的形成 .....                         | 徐 莹 94  |
| 三角形的内角和 .....                                   | 邢绘君 95  |
| 浅谈小学语文课堂教学中的德育渗透 .....                          | 任婷婷 96  |
| 合理运用数学教材为小学生创造研究氛围<br>——《长方体和正方体的表面积》案例分析 ..... | 张海娟 97  |
| 在小学科学教学中培养学生的探究能力 .....                         | 裴金芬 98  |
| 浅尝“互联网+”初中数学的创新教学 .....                         | 范冬梅 99  |
| 语文课堂教学中的提问艺术 .....                              | 王 静 100 |
| <b>教学实践</b>                                     |         |
| 仿真软件在计算机网络通信教学中的应用 .....                        | 卞志勇 101 |
| 旅游管理专业体验式教学模式研究 .....                           | 常俊粉 102 |
| 1.5平方米哪儿去了? .....                               | 陈 洁 103 |
| 新时代工业环境下汽车机械行业教育教学改革 .....                      | 陈梅林 104 |
| 羌族刺绣融入地方基础教学所遇问题及对策研究 .....                     | 曾广根 104 |
| 培养运算能力<br>——以小数乘整数为例 .....                      | 千 岚 105 |
| 中职市场营销专业课堂教学模式的创新实践 .....                       | 高超 106  |
| 翻转课堂在高三英语词汇教学中的应用研究 .....                       | 高新兰 107 |
| 基于《汽车保险与理赔》课程的微课设计与实践<br>——以汽车保险事故查勘为例 .....    | 何 飞 108 |
| 梳理 辨析 运用<br>——以“比和比例的复习课”为例谈如何提高概念复习课的实效性 ..... | 胡文娟 109 |
| 借转化, 沟联系, 练思维<br>——《圆柱的体积公式推导》案例 .....          | 霍 丹 110 |
| 平行四边形面积 .....                                   | 李晗笑 111 |
| 在概念教学中采用探究式学习方式初探 .....                         | 李宏宇 113 |
| 探析数字媒体艺术专业实践教学体系建设 .....                        | 李文会 115 |
| 基于 KSAO 模式下国贸专业立体化教学模式探索 .....                  | 李妍钰 116 |
|                                                 | 林日弟 117 |

## 基于KSAO模式下国贸专业立体化教学模式探索

林日弟

(广州城建职业学院 广东 广州市 510900)

**摘要:**近年来,国际贸易专业课程体系的课程一直比较多,课时也比较长,学生对课程的掌握程度与实际岗位要求相差较大,这些问题一直比较显著。论文通过广泛使用在人力资源管理领域中的KSAO分析模型引入我国国贸专业的教学,对KSAO模式下的国贸专业立体化教学模式进行了探索。  
**关键词:**KSAO模式;国贸专业;立体化教学模式

### 引言

由美国次贷危机引发的席卷全球的金融危机给我国对外贸易的发展带来了较大的不利影响,也使我国高校国际经济与贸易专业的毕业生就业压力空前增大。这样的结果可能一方面反映了人们对人才市场需求估计的失误,另一方面也说明部分高校国际经济与贸易专业建设没有满足真实的人才市场需求。为了有效防止压力进一步扩大,相关部门和学校教师应该对国贸专业的教学模式引起较大的关注。

### 一、国贸专业立体化教学模式含义及特征

国际专业立体化教学模式是相对于以单向、单节知识传授为主的传统教学模式提出的,它是以课程为单元,以能力培养为核心,以教学资源为平台,融合立体化、全方位的理论学习与实践为一体,关注能力和素质教育的全面教学设计。是由立体化课程体系、立体化课堂讲授、立体化教学资源、立体化实践教学、立体化考核方式来进行构建的(图1是国贸专业立体化教学模式构建示意图);国贸专业立体化教学模式具有三个基本特征:教学目标的立体性;教学模式的兼容性;教学过程的互动性。



图1 国贸专业立体化教学模式构建

### 二、国贸专业KSAO模型分析

KSAO是人力资源管理中对员工职业岗位资质的描述模型。如图2所示,K是指完成某项工作任务所需要掌握的专业知识、岗位知识;S是指在工作中运用某种工具或操作某种设备以及完成某项具体工作任务的熟练程度,包括实际的工作技巧和技能;A是指发展一项具体的、特定的技能所需要的一般能力;O主要是指有效完成某一工作需要的其他个性特质。通过KSAO分析,可以较为全面地反映一个人从事某种职业所必须具备的职业素质能力。



图2 国贸专业KSAO分解

### 三、国贸专业立体化教学模式的构建

#### (一)建立完善的网络教学平台

在现在的教学课堂上,教师在完成自己的教学任务后,学生总会因课上所讲内容存在一些疑惑,进而影响到后面的听课效果,这就需要高校建立自己的校园网络教学平台。在网络平台上,学生可以对自己在课堂上存有疑惑的地方进行无限时性翻看,直到自己对教师所讲内容理解透彻为止;同时,网络平台的建立给教师也带来了很大的便利,教师在备课过程中可以在该网络平台上进行快速查找和定位,为其提供了很大的知识储备保障。学校在进行校园网络平台的建设时,应注意使系统中的模块操作起来要简便,功能也要完善。

#### (二)建立立体化的课程体系

随着我国经济结构不断发展和完善,以及经济水平的快速发展,各院校应该开始注重国贸专业学生创新能力和实务操作能力的培养,提高对实践教学的重视程度,对实验课与理论课的课时比例进行合理安排,根据不同年级、课程和教学重点,有针对性地开展理论和实践教学,形成一个多层次、立体化的课程体系。同时,也要注意对国贸专业课程间关联性的关注,加强各任课教师在课程上的交流和沟通,加强各课程知识的兼容和渗透,使整个教学活动成为一个彼此联系的有机整体。

#### (三)培养学生的创新意识 进行创造性自主学习

我国国贸专业教学质量和实践效应一直没有得到大幅度的提升在很大程度上都与教师在对学进行教学时的教学方式有关,现在这个时代是一个创新性的时代,国家需要拥有创新意识和能力的人才,所以,各院校应该摒弃传统的教学方法,对学生进行创造性教学方法的训练,使学生树立创造性意识,培养学生掌握国际贸易的基本知识和技能,使其在具有分析和处理实际业务问题能力的前提下,还要具备能够创造性运用所学知识和技能的能力。引导学生在对教材知识进行分析的基础上勇于提出自己的观点和看法,鼓励学生进行自主学习,引导学生建立起具有自我反思性和创造性的思维。

#### (四)丰富教学考核和评价方式

随着国家对于人才的要求越来越趋于多样化和复合化,各院校也要注重对于学生进行多样化教学效果的考核和评价,除了对基本的理论知识和技能进行笔试之外,还要注重对于模拟实际操作、课外实践活动等全方位的考核,建立合理性、灵活性的评价机制,使学生的理论知识和实践能力都能够得到充分展示和认可,而且要向实践能力和理论能力考核评价等比重靠近。通过学生模拟实习及在实践基地的表现来综合评定学生的成绩,可以提高学生的学习兴趣,增强学生的主体地位。

近些年来,国内外对外贸易经济领域的专业人才的需求越来越大。我们现有的教学模式却无法完全适应时代提出的要求,因此,要从立体化教学着手,加快国贸教学模式的转变。

#### 参考文献:

- [1]王旭航.高素质应用型人才培养研究——以国贸专业实践教学为例[J].经济研究导刊,2016(02):79-80.
- [2]李雅丽.基于KSAO模式下的国贸专业多层次应用型教学研究[J].时代金融,2016(26):201-204.

# 新一代

---

主 管：共青团甘肃省委  
主 办：甘肃省青少年新媒体中心  
编辑出版：《新一代》杂志编辑部  
主 编：朱宝元  
刊 期：半月刊  
投稿邮箱：xinyidaizazhi@126.com  
网 址：<http://www.xydz.com>

---

刊号：  
ISSN1003-2851(国际标准刊号)  
CN62-1003/G0(国内统一刊号)

邮 编：730000  
邮发代号：54-4

电话：0931-7701741  
定价：22.00元