

本项目研究已取得的阶段性成果

1. 实施理论学习网络化、基础实训仿真化和职业素养综合化方面取得的阶段性成果

该项目已在广州珠江职业技术学院初步建成两间“四化”教学模式研究工作室。两间工作室已安装好无线局域网，可供 40 名学生同时上网学习；配备了网络电视，实训台架，学习围台；安装了汽车仿真教学软件；墙面设计了汽车专业喷画，营造了职业氛围，可全面实施“四化”教学模式研究。

**广州珠江职业技术学院**

产教融合工作室简介

本工作室立足创新创业学院，辐射全校，依托个性化教育、团队化训练、项目化运作、市场化管理的教育服务模式，有效整合电子商务实训室、广州铭珠电控设备科技有限公司、168汽车深度养护大学生创业基地、精雕技术实训室、3D打印实训室、Lemaker机器人实训室、无人机实训室等实训设备资源。

工作室积极营造有利于大学生创业的社会文化环境，拓宽大学生创业实践服务平台，完善大学生创业服务体系，通过产教融合、校企共育的形式，研究大学生创新创业教育内容、载体、途径和机制，培养创新创业校园精英，提高大学生的创业能力和就业能力。

**广州珠江职业技术学院**

汽车营销工作室简介

本工作室秉承“理论学习网络化，基础实训仿真化，专业实训真实化，职业素养综合化”的教学理念，营造“教、学、做”一体化教学环境和汽车营销兴趣小组的技术交流平台。

工作室强化训练大学生汽车六方位介绍法、汽车售后服务接待流程与技巧、销售礼仪及形体礼仪等实训项目，致力于培养学生的职业认同感，正确的人生观和价值观，良好的心理素质、独立处事能力、社交沟通能力，具有实战经验和创新精神的，一线汽车营销和售后服务的高素质人才。





该项目已经开展了汽车检测与维修技术专业的《汽车故障诊断与排除》、《自动变速器结构原理与维修》等课程和汽车营销与服务专业的《汽车营销技术》、《汽车性能评价与选购》等课程的“四化”教学模式试点研究。

2. 实施专业实习真实化方面取得的阶段性成果

该项目主持人原为广州珠江职业技术学院机电与汽车学院院长，为“广州珠江学院 168 汽车深度养护大学生创业基地”项目建设负责人。前期已在该校探索实践本项目近 3 年时间，只是在该校未正式立项。经过近 3 年的建设，在项目主持人于 2018 年 7 月离职前，该基地已基本具备社会化服务的条件，对该校继续实施“专业实习真实化”教学模式改革提供了硬件设施上的保障，也对广州城建职业学院进一步深入研究“四化”教学模式提供了重要参考，为实现教学过程与生产过程对接提供了可能。有关佐证资料，详见附件 1、2、3。





经过两年多时间的研究探索，已初见成效。学生平均到课率达 98%以上，学生上课玩手机现象大幅减少，学习兴趣明显提高，综合素质普遍提高。

年青教师对“四化”教学模式由过去的抵触、陌生、好奇而转变为竞相争取尝试，驾驭课堂能力明显增强。