

## 附件 2:

# 广州珠江学院 168 汽车深度养护大学生创新创业基地 开展社会服务项目的可行性论证及实施方案

为积极响应党和国家领导人“大众创业、万众创新”的号召，为实现上级教育主管部门所提出的“职业教育教学过程与生产对接”的要求，为能够对热衷于创新创业的师生提供才能和技艺的舞台，建议“广州珠江学院 168 汽车深度养护大学生创新创业基地”（以下简称 168 创业基地）尽快开展“汽车美容与装饰、汽车快速保养、汽车空调维修”等社会生产性服务。168 创业基地开展社会服务项目的可行性论证及实施方案如下：

## 一、项目可行性论证

### 1. 国家政策支持

国务院总理李克强多次发出“大众创业、万众创新”的号召。他提出，要在 960 万平方公里土地上掀起“大众创业”、“草根创业”的新浪潮，形成“万众创新”、“人人创新”的新态势。2015 年李克强总理在政府工作报告中又提出：推动大众创业、万众创新，“既可以扩大就业、增加居民收入，又有利于促进社会纵向流动和公平正义”。在论及创业创新文化时，他强调“让人们在创造财富的过程中，更好地实现精神追求和自身价值”。

### 2. 学生创业平台

机电与汽车学院充分利用国家对大学生创业的各项扶持政策，量身打造 168 创业基地，为热衷于创业创富的大学生提供创业教育、创业资金申请、店面选址设计、规划经营、汽车先进技术培训等全方位支持，为立志创业的大学生铺就辉煌人生之路是应广大学生诉求而做出的郑重承诺。

### 3. 主管部门要求

教育部提出职业教育要以区域产业发展对人才的需求为依据，强化办学特色，实现“五个对接”。即：专业课程内容与职业标准对接，根据产业转型升级对职业标准提出新要求，将职业标准融入到课程标准、课程内容和实施中；教学过程与生产过程对接，强化工学结合，加强实习实训环节，培养符合产业标准的人才；学历证书与职业资格证书对接，大力推行“双证书”制度，提升人才培养的针对性；职业教育与终身学习对接，根据产业发展和技能型人才成长需要，拓宽继续学习渠道，为人才可持续发展提供支撑。

### 4. 学校发展需要

广州珠江职业技术学院经过多年的实践形成了“学做合一”的人才培养模式：即人才培养过程体现以德为先，学中干、干中学、边学边干、学做结合的特点。构建“三能一体”的实践教学体系：即通过加强实践教学各个环节，努力培养学生的生存能力、生产能力和生活能力，使学生在三个能力的培养与发展上同步推进，并具有鲜明的学校特色。打造“服务三业”的人才培养基地：根据我校依托的行业特点和学校所在的区域特点，积极为交通运输行业、现代都市农业、现代生态旅游业产业链上的服务环节培养高级技术技能型人才。

### 5. 教师职业诉求

汽车专业群“双师型”教师培养，需要专业教师经常深入企业参与生产，下企业挂职锻炼。但由于专业教师课头多、课时量大，加上只能利用寒暑假才能下企业而导致周期太长，不利于双师素质的提高。因此，汽车群专业教师强烈要求，尽快启动 168 创业基地开展社会服务项目，以利于他们发挥专业所长，提升双师素质。

### 6. 员工生活需求

自广州珠江职业技术学院福田校区启用以来，在董事会正确领导下，在校领导带领下，各项事业有了快速稳步发展。目前，在校生规模达 5500 人左右（其中汽车群在校生达 450 人左右），教职员工达 370 人左右，学校、合作单位及个人汽车数量达 320 辆左右（其中教



职工车辆近 160 辆)。由于许多拥有私家车的教职工住在增城市区,平时忙于工作,加上周末又要休息补充精力,因此无暇顾及自己的爱车保养,即使爱车过了保养维护时间也难以及时维护。对此,这部分教职工强烈建议学校能够发挥 168 创业基地的场地、设备、技术、价格等优势,能够为他们提供“汽车美容与装饰、汽车快速保养、汽车空调维修”等技术服务,以解决他们生活和工作上的冲突。

## 二、项目实施方案

### 1. 项目运营模式

#### 1) “六四分成”运营

学校全额注资,提供场地、仪器、设备及运行材料,机电与汽车学院具体负责实施,统筹兼顾汽车专业群的生产性实训、对外经营服务、学生创业教育。需安装由学校财务控制管理的 POS 机,客户需要刷卡消费。对外经营利润按学校 60%、学院按 40%的比例进行分配。

#### 2) “按比提取”运营

学校提供场地、仪器、设备,教师分项承包社会服务项目,负责本项目所需汽车运行材料的采购、供应及结算以及人工成本的支付,并统筹兼顾汽车专业群学生的生产性实训、对外经营活动、学生创业教育。需安装由学校财务控制管理的 POS 机,客户需要刷卡消费。学校按 12%~18%的比例提取对外经营所得利润。学校财务定期返还项目所需汽车运行材料的采购及人工成本的支付等费用。

### 2. 项目运营条件

#### 1) 场地投入

需提供营业面积在 300~500 平方米之间的店面。目前:168 创业基地和汽车美容与装饰实训室可开辟满足上述三个服务项目的场地。在 168 创业基地与铭珠公司机加工车间之间的通道上安装栅栏门,沿墙壁安装玻璃柜(现有),布置沙发茶几和收银台,作为汽车养护产品陈列室和接待室。在卷闸门以内创业基地室外划出停车位,以供客户车辆和实训教学车辆停放。

#### 2) 设备投入

为确保 168 创业基地能够正常开展“汽车美容与装饰、汽车快速保养、汽车空调维修”等项目的社会生产性服务,机电与汽车学院仔细盘点了 168 创业基地现有仪器设备,经过认真整理,汇总了现有设备以及拟购设备详细清单,如下表所示。

表 1 168 汽车深度养护大学生创业基地现有设备清单

名称	产品描述	数量	单价 (元)	总金额 (元)
高压清洗机		2	1300	2600
吸尘器		1	750	750
泡沫机		1	450	450
抛光机		1	300	300
接油桶		2	600	1200
两柱举升机	高德	1	5000	5000
四柱举升机	元征	2	15000	30000
元征 X631 四轮定位仪	元征	1	25000	25000
轮胎拆装机	长城汽保	3	3000	9000
轮胎动平衡机	长城汽保	3	3000	9000
补胎机	长城汽保	2	600	1200
自动变速器免拆清洗换油机		1	2000	2000
冷却系统免拆清洗机		1	1500	1500
发动机油路免拆清洗机		1	1500	1500
润滑系统免拆清洗机		1	1500	1500
合计		9.1000 (万元)		

表 2 168 汽车深度养护大学生创业基地拟购设备清单

仪器设备名称	产品描述	型号规格/参数	数量	单价	总金额
汽车臭氧消毒机	飞立	FL-805Q	1	3200	3200
吸尘器	龙的	NK104	1	750	750
抛光机	澳博斯	电动	2	300	600
抛光机	YNPABCOM	气动	2	280	560
脱水机	凯威尔	220V/380V	1	1200	1200
机油格扳手	拖马斯	23 件套	1	220	220
空调检漏仪	多一	电子式 DY5750B	2	150	300
真空泵	伽利略		2	900	1800
高低压歧管压力表	广一	套装	2	350	700
蝴蝶加注阀			2	15	30
火花塞套筒	传枫	16/21mm	各 2 个	35	140
风炮	西玛	68 公斤级	1	400	400
轮胎气压表	美克杰	0-16bar	2	30	60
万用表	优利德	UT105/106/107	4	130	520
气枪	百威狮		5	20	100
气管		10 米/条	4	30	120
防护眼镜	3M		10	30	300
叶子板防护套 (三件套)		165*65	2	100	200
卧式千斤顶	威力狮	3T	2	650	1300
试灯	卡夫威尔		5	18	90
工作灯	世联	10 米	3	50	150
5 抽屉工具车	世达	770x470x896MM	3	1700	5100
58 件套套筒组套	世达	09004	3	600	1800
开口扳手	雨林双骑	22 件套	3	220	660
梅花扳手	胜达	5.5-32mm	3	150	450



一字刀	宝工	5.0*75mm	3	10	30
十字刀	宝工	15*75mm	3	10	30
大力钳	老A	7英寸	3	55	165
尖嘴钳	史丹利	6英寸	3	40	120
老虎钳	史丹利	STHT84029	3	45	135
橡胶锤	史丹利	STHT57527	3	40	120
扭力扳手	威力狮	可调式 68—340N.m	1	1300	1300
扭力扳手	老A	可调式 20—200N.m	1	600	600
扭力扳手	威力狮	机械式 0—300N.m	2	80	160
内梅花匙	百威狮	9件套	2	30	60
砂轮机	博世	660W	2	220	440
漏斗		大号	2	10	20
合计	2.3273（万元）				

### 3) 人力投入

项目运营初期，主要依靠汽车教仪厂现有员工，并从机电与汽车学院抽调部分专业骨干教师参与项目经营活动，以期达到资源共享、降本增效之目的。

#### 3. 项目人员安排

1) 项目总负责人：夏长明

2) 汽车美容与装饰项目指导教师：谢绍基

成员：郭艳红、冯世敏、部分勤工俭学及创业学生

3) 汽车快速保养项目指导教师：陈文林

成员：李飞、刘振辉、部分勤工俭学及创业学生

4) 汽车空调维修项目指导教师：李飞

成员：张志超、许见诚、马叔荣、部分勤工俭学及创业学生

### 三、社会和经济效益预估

#### 1. 社会效益

1) 168 创业基地开展“汽车美容与装饰、汽车快速保养、汽车空调维修”等社会生产

性服务，可成为广州珠江职业技术学院首个“十百千工程”的样板，也可成为我校大学生创业的“孵化器”，形成我校特色，树立我校优势。

2) 能够为学院加快汽车检测与维修技术重点专业建设，深入“校企合作、工学结合、产教融合、知行合一、能力递进”的人才培养模式改革提供服务；能够为学院汽车类专业招生宣传造势，从而提高招生数量，扩大办学规模。

3) 能够迅速培养出一批高素质、双师型教师队伍和实用型、技能型毕业生；能够迅速提高我院在广东地区乃至全国的知名度。

#### 2. 直接经济效益

##### 1) 汽车美容与装饰项目

①洗车服务。按学校现有 320 辆汽车计算（以下均按该数据进行计算），估算每辆汽车 1 个月洗 2 次车，一次收费 15 元（市场价为 25~35 元），1 年按 10 个月营业来计算，则 1 年洗车总收入为：320 辆×20 次×15 元/辆次=96000 元；

②打蜡服务。估算每辆汽车每年打 2 次蜡，一次收费 68 元（市场价为 80~140 元，自带蜡工时费 38 元），1 年按 10 个月营业来计算，则 1 年打蜡总收入为：320 辆×2 次×68 元/辆次=43520 元；



③内饰保养。估算每辆汽车每年内饰保养1次，一次收费120元（座椅及内饰清洁以及臭氧处理，市场价为180~240元），1年按10个月营业来计算，则1年内饰保养总收入为： $320\text{辆} \times 1\text{次} \times 120\text{元/辆次} = 38400\text{元}$ 。

#### 2) 汽车快速保养项目

①更换机油。机油品牌有道达尔、壳牌等进货渠道。估算每辆汽车1年更换2次机油，一次接收60元工时费计算，则1年更换机油总收入为： $320\text{辆} \times 2\text{次} \times 60\text{元/辆次} = 38400\text{元}$ 。

②更换“三滤”。估算每辆汽车1年更换2次“三滤”，一次接收20元工时费计算，则1年更换“三滤”总收入为： $320\text{辆} \times 2\text{次} \times 20\text{元/辆次} = 12800\text{元}$ 。

③轮胎补胎或动平衡（两项合一计算）。估算每辆汽车1年补1次胎或做1次动平衡，一次接收30元工时费计算，则1年轮胎补胎或动平衡总收入为： $320\text{辆} \times 1\text{次} \times 30\text{元/辆次} = 9600\text{元}$ 。

④四轮定位。估算每辆汽车1年做1次定位，一次接收120元工时费计算（市场价格为200~500元），则1年四轮定位总收入为： $320\text{辆} \times 1\text{次} \times 120\text{元/辆次} = 38400\text{元}$ 。

#### 3) 汽车空调维修项目

估算每辆汽车1年做1次空调维修，一次接收80元检修费计算，则1年空调维修总收入为： $320\text{辆} \times 1\text{次} \times 80\text{元/辆次} = 25600\text{元}$ 。（更换雪种140元，自带雪种工时费80元）。

#### 4) 直接经济效益

汇总以上服务项目，168创业基地开展社会生产性服务，一年预计可获30.2720万元经济收入。去掉仪器设备损耗、场地折旧、人工成本，预计可获纯利近20万元。

### 3. 间接经济效益

168创业基地开展社会生产性服务，可实现课程标准与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，使汽车专业群的实训教学更加贴近实际，利于学生就业和创业，将大幅提升机电与汽车学院的社会知名度，扩大广州珠江职业技术学院的行业企业影响，预计仅汽车专业群学生数量可年增100人，届时将带来 $100\text{人} \times 1.35\text{万元/人} \times 3\text{年} = 405\text{万元}$ 的间接经济效益。

我校汽车专业群要办出特色，就要不断贴近实际生产，及时满足用户需求，将汽车维修技术用于社会服务。也只有这样，才能够形成“校企合作、工学结合、产教融合、学做合一、能力递进”的新的人才培养模式，才能够加快《汽车检测与维修技术》重点专业建设的步伐，使该专业真正能够起到示范、引领作用，从而带动整个专业群的建设。所以开展168创业基地社会服务项目，对实现校内生产性实训基地“为教学改革服务，为招生宣传造势”具有重要的现实意义和深远的历史影响。

