

才智

2018.06 (下旬刊)
ABILITY AND WISDOM

中国期刊全文数据库 (CJFD) 全文收录期刊



邮发代号: 12-344 定价 RMB **20.00**



创新教育 Innovation Education

初中化学教学中存在的问题及对策探讨	郑新春	1	独立学院专业综合评估背景下的专业建设探索	杨萍 孟庆莹	58
高职计算机应用基础课程的教学创新与改革	蔡小莉	2	“双一流”背景下我国地方高校的师资队伍建设	崔荣梅	59
社会主义核心价值观融入大学生日常生活的思考	李广 周贵群	3	医学院校职业实用性体育课程内容开发研究	刘凯宁	60
基于超星学习通的大学英语移动教学的研究	李广 周贵群	4	学生人文素养提升在高职英语教学中的实践与探索	马超	61
从培养学生应用能力看待高校英语教学改革	赵启君 李阳	5	高职院校学生安全管理现状分析	李德耀	62
混合式学习在高职教育中的应用及挑战	陈煜 陈又圣 崔英杰	6	经济伦理视域下的大学生价值导向研究	徐健红	63
聚焦核心素养，开发五年制高职语文综合实践活动	周密	8	大学生思想政治教育微观构建	刘嘉琛	64
——以苏州旅游与财经高职校为例	桑宇鹏	10	加强高校思想政治教育工作视域下	刘云超 牟 雷	65
民办本科院校计算机网络安全课程教学模式研究	黄增红	11	大学生政治觉悟养成与实践	平 娜 王仕林	66
浅析情境教学法在小学语文教学中的应用	刘志强	12	论高中语文文的有效教学	阴立明	67
浅析对于小学生进行心理健康教育的重要性	张佳妮	13	中职会计班级管理与企业相融合	王瑞琳	68
科学活动中幼儿有效记录研究	李 璐	14	中职学校财经课程课堂教学方法浅析	杨国鹏	69
探究现代学徒制对高职院校思想政治教育的影响及原因	李 璐	15	新时期高校统战工作的特点及路径探析	张加朝	70
基于学生获得感的网络育人模式探析	赵森浩 焦红超	16	浅谈高职院校学生职业礼仪训练与养成的意义	王雪红	71
论二十一世纪教师应具备的职业素质	陈煜 陈又圣 崔英杰	17	论影视资源在高中思想政治教学中的应用	孙向红	72
高职类动漫专业产学研基地建设探索	张雪松	18	高职院校学生职业礼仪课堂培养初探	杨 林	74
——以广州城建职业学院为例	许 莉	19	高职院校思想政治素质教育研究	杨永春	75
高校体育教学“翻转课堂”模式构建研究	黄 妍	20	汉语教学中民族大学生跨文化意识培养研究	张斯嘉	76
浅析小学班主任如何更好地实行素质教育	杨 毅	21	——以伊犁师范学院为例	刘素真	77
多模式教学模式下的中职英语课堂构建	景 鑫 南 军	22	中职物理课堂教学的几点思考	王 炎	78
“考教结合”思路下的汉语口语课教学模式探索	田 莉	23	谈高职院校教学资源库平台的构建与应用	赵 磊	79
高职院校体育教学现状对学生体质健康的影响研究	许 薇	24	高职高专专业英语教学存在的问题及对策研究	江亚强	80
浅析以人为本角度下的学生管理工作	刘 佳	25	供给侧改革背景下的应用型大学翻译课堂教学的探究	冷锦英	81
创新创业环境高职英语教学改革创新研究	陈 萌	26	中职学生教育管理中的服务型理念探讨	肖建华	82
国外高校资助政策研究及对我国的启示	董时雨	27	基于大数据背景下的计算机专业教学改革研究	王美佳	83
突破固定思维，促进有效理解	张 燕	28	浅谈小学英语学科核心素养的培养	马 慧	84
——以《近代前夜的发展与迟滞》为例	黎佳澄	29	基于“课岗证赛”相互融合的	李汶静 胡 南	85
浅析个性化课堂对小学数学教学的影响	林凤妙	30	《基础会计学》教学研究与实践	敬晓龙	87
教师的有效反馈与大学生英语写作兴趣的相关性研究	田 莹	31	高校科技创新促进经济发展方式转变的作用研究	陈惠琳	88
生成教育视角下职业院校学生管理工作探究	黄 琦	32	大学体育教学有效性的实现分析	魏鸿浩	89
初中英语教学中西方文化的渗透探讨	张连云	33	高职室内设计专业色彩构成教学改革探讨	刘章凤	90
体验式教学在市场营销教学中的应用研究	孙桂荣	34	教师成长的“吉祥三宝”——《新教育》读书笔记	张 俐	92
中小学心理健康教育现状及对策探讨	王 莉	35	推进校园趣味田径，时不我待	黄颖颖	91
浅谈小学作业的布置	辛 暖	36	——谈趣味田径运动的发展前景	张 俐	92
大学物理探究式课堂的创设研究	孟庆岩	37	提升初中生数学学习力的思维可视化策略研究	杨 柳	93
浅谈小学“学困生”的转变	吴 毅	38	澳大利亚高等教育的启示	刘长蛟 王 磊 陈宇飞	94
以用户需求为导向的高校图书馆管理研究	蒋 娜	39	87号令背景下高校采购招标工作的几点思考	傅亚宁	94
高校体育教学中融入传统文化的可行性分析	王 军	40	非指导性教学模式的内涵及其基本结构	张 超	95
案例—导学式教学法在妇产科护理教学中的运用	杨耀彤	41	浅析非理性因素在思想政治教育中的作用	张艳秋 刘桂兰	96
小组合作学习在中职语文写作教学中的应用研究	钟嘉庆 王 宁 曲正伟	42	新时代大学生法律意识的现状及培育对策分析	孙逸斌	97
浅谈高校思想政治教育中如何发挥学生主观能动性	薛婧婧 孙 颖	43	朗读在小学语文教育中的重要性分析	甘玉田	99
基于CDIO理念的电工与电子技术教学方式改革	杨振兴	44	谈新课程教育下高中英语的发展思路	杜晓霞	100
模因论视角下的儿童语言教育创新实践研究	张 琪	45	翻转课堂—案例教学法在税务筹划教学中的应用	黄爱玲	101
高校新生辅导员工作实践与思考	李 泳	46	高等教育行政管理体制运行模式研究	康穆霞	102
加强高校教师党支部建设的思考	袁剑辉 厉江帆	47	高校辅导员工作中微博的运用研究	张发勤	103
关于大学生适应性教育的思考	李全萍	48	关于思想政治理论课教学体系的创新性探索	郭 明	104
《大学物理》课程教学改革的几点思考	吕奕霏	49	三维交互式信息服务系统在高校档案中的应用	刘 清	105
浅谈怎样营造良好的小学语文课堂气氛	李 静	50	——以西安工程大学为例	张洪嘉 刘明耀	106
浅谈小学生语文自主学习能力的培养	田 勇	51	不同危机干预方式对大学生心理应激水平影响研究	王 新	108
“互联网+”背景下高校图书馆学科服务研究	刘丽新	52	探索“恩来精神”对中职学生成长的影响	赵静雯	109
空管卓越人才培养的探索与实践	李 静	53	——以淮安文化艺术学校13级中国舞班为例	刘少冰	110
“地板时光”与游戏化艺术教育融合的探索	李 静	54	谈微博对高校思政教育工作的影响之处	李林青 严莉红	111
高校学生思想政治教育“一二三四五”工作法探讨	李 静	55	谈中职学校招生环节进行专业选择和职业指导的必要性	甘 娜	113
			高 校	文 玲 邓胜平	114
			高职院校学生创业新模式的探索——实训即实战	阿提拉·阿巴提	115
			基于本视角的高职德育困境与突围	桂 燕 郑 璐	116
			“互联网+”背景下混合式学习在高职英语教学中应用研究	吴星儒	117
			论体育教师如何在课堂中激发学生足球训练的积极性	张瑞霞	118
			对分课堂教学方法应用研究综述	黄海燕	120
			浅析高校思想政治工作的重要意义及其意义	董秀勤	121
			浅析高校学生干部培养中存在的问题及对策分析	李玉玫	122
			关于高校创新创业教育工作的思考		
			义务教育阶段融合教师关系之我见		
			互联网时代下高校辅导员校园网贷抵制教育探析		

高职类动漫专业产学研基地建设探索

——以广州城建职业学院为例

/ 张雪松

【摘要】以珠三角地区动漫产业和市场环境为背景,以深度合作的企业为支撑,以广州城建职业学院为平台,校企共建动漫产业产学研基地。基地以“以产带学,以学促研,以研增产”为方针,结合工作室与大学生校外实践教学基地的建设方针与运作模式,产教融合,理实一体,以搭建高职类动漫产业化平台和培养高质量的动漫行业人才为方向,以提升高职类学生的创新创业能力为目标,对产学研基地的建设展开探索。

【关键词】产学研基地; 高职教育; 产教融合; 工作室

【作者简介】张雪松, 广州城建职业学院。

地区发展的核心竞争力是人才竞争。企业和地方经济发展离不开高素质人才,人才是地区经济发展、科技创新的内驱力,没有足够基数的高素质人才支撑,地方经济也难有发展^[1]。得益于十九大关于职业教育的相关政策风向,校企合作工作得到飞速发展,在获得企业大力支持的情况下,由高校和企业整合资源,建设产学研基地的条件已经成熟。以此为前提广州城建职业学院动漫制作技术专业与广州漫原画道计算机科技有限公司在建立合作关系后,开始对产学研基地校企共建项目进行探索和实践。

一、基地建设背景

(一) 专业背景: 城建动漫制作技术专业建立 10 年来,在校内总数已经达到 225 人,较 2014 年增加 118.4%。专业教研室成员 4 人,副教授 1 人,硕士学位的讲师 3 人。但受限于地区无专业产业集群,经济结构单一,地理位置远离产业中心等因素,教学团队难以扩大,专业侧重产生偏斜。

(二) 企业背景: 广州漫原画道计算机科技有限公司成立于 2015 年初。主营业务有二维漫画制作、游戏美术服务外包、APP 制作与开发三类。但是受人力成本上浮影响,企业运营成本提升,企业规模发展停滞。

在此背景下,搭建产学研基地并以此平台,引入企业中的优秀人才定期驻扎在校内,不但能解决教学团队在专业侧重点上产生偏斜的窘境,更能通过平台的人才培养功能,完成核心专业课程的教学,提升教学与人才培养质量,为企业输出更多合用人才的同时降低人力成本。

二、基地建设思路

(一) 搭建框架思路。基地设校内工作室与校外大学生实践教学基地,校内工作室由专业主抓,分人才培养和生产性实训两个功能模块。人才培养模块借助企业驻工作室人员所带来的技能与标准提升专业教学水平,并以此为基础,筛选优秀学员入驻工作室;生产性实训模块以项目为导向,由老师和企业驻工作室人员来领导学生组成设计团队,按照企业的运行方式和工作流程来完成相关工作项目,将课堂教学转化为企业项目实践^[2]。

(二) 团队建设思路。产学研基地建设的核心思路是“以产带学,以学促研,以研增产”。即校企共建工作室,以真实项目提升工作室师生的项目实践技能水平,培养高素质技能人才,利用校企共建大学生校外实践教学基地完成对工作室输出学生的岗前培训与就业,再以学生职员返哺工作室的形式为工作室带来持续性的技能输入。

基地的校内工作室设企业驻校工作站,校外大学生实践教学基地设企业工作站,校企双方互派人员驻扎,参与学生管理、

项目监督工作的同时,完成科研项目并指导学生参与各类竞赛。学校为企业培养学生的同时,还能完成对企业新进员工的综合素质培训工作,降低企业内部培训的成本和周期。

三、基地运作思路

基地围绕校内工作室与校外大学生实践教学基地的建设,以校内工作室为人才培养,实践项目训练和盈利性项目操作的平台,培养能够满足企业真实项目运作的具有一定专业技术能力的高素质人才。以校外大学生实践教学基地为转化“学生——职工”身份的平台,对工作室培养的人才进行身份转化,使之成为能够满足企业用人需求的可用之才。在企业工作之后,再将学生员工返聘回校内工作室,使之身兼学长与项目总监双重身份,对工作室成员进行项目指导,对人才培养和项目监督均有更好的效果。

基地以创新创业能力教育为核心,结合企业的业务专长,为学生安排漫画设计师成长道路,设置了:上色师——清稿师——主笔——创业者的上升通道,校企双方共同培育人才,为企业设立专业课程,确保人才输出的质与量。学生经过企业的课程培训与工作室项目锻炼,可以基本完成从学生到员工再到创业者的转化。

四、校企共建产学研基地中的反思

多数产学研合作多以人才培养与供给为核心,高职院校在技术上往往落后企业,难以在技术上对企业进行输出和提升,故在进行产学研合作的过程中容易出现的问题包括:

(一) 合作模式的选择存在偏差。常见的产学研合作模式主要有 5 种,即政府推动型、高校主导型、企业主导型、联建型和共建型^[3]。当校企双方建立合作的时候,必须结合双方优势与特点,选择合适的合作模式,且在合作过程中根据发展形式适时变更合作模式。

(二) 协同创新动力不足。合作之初校方多以提升教学质量,解决就业问题为核心,企业则以人才需求为核心,加之企业核心业务针对性强,技能需求单一,缺乏需要创新的环境,更缺乏创新动力。

(三) 就业有余创业不足。多数企业与高校合作的目的在于共同培养合用人才,但对不合己用的人才除了同行间推荐就业之外,再无其他通道,其人才培养的思路局限在“满足岗位需求”上。

参考文献:

[1] 常静,张旭风,孙杰.地方高校产学研联合人才培养模式研究[J].2017(12):44-46.

[2] 黄磊.以项目为导向的工作室教学模式探讨——以《环境景观设计》课程为例[J].济南职业学院学报,2017(01):64-65+78.