

## 2014 年省级高等学校优秀青年教师培养计划项目 Yq201462 , 主持

gdhed.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/tzgg/201412/481552.html

蔡国庆

邮箱 收藏夹

广东省教育厅  
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 资讯中心 政务公开 本厅工作 政民互动 网上办事 网上信访 专题专栏 反腐倡廉

教育阶段: 幼儿园, 小学教育, 初中教育, 高中教育, 中职学校, 中职培训, 高等学校, 科研机构和党校, 特殊教育, 工读学校

用户频道: 学生+家长, 教师, 学校, 行政人员

您所在的位置: 首页 > 资讯中心 > 通知公告

字体大小: 打印页面 关闭

### 广东省高等学校优秀青年教师培养计划2014年度培养对象公示

发布日期: 2014-12-01 浏览次数: 4297 来源: 厅师资管理处

根据省教育厅、省财政厅《关于做好2014年广东省高等学校优秀青年教师培养计划培养对象推荐工作的通知》（粤教师函[2014]108号）精神，经个人申报、学校推荐、省教育厅组织专家评定，拟确定中山大学郭长军等234名青年教师为广东省高等学校优秀青年教师培养计划2014年度培养对象。现按照规定对上述人员进行公示，公示时间为2014年12月1日至12月7日。若对上述人员有异议，请电话、书面向省教育厅师资管理处反映。反映情况时要自报或签署真实姓名，要有具体事实；不报或不签署真实姓名的，以及不提供具体事实材料的，一律不予受理。

省教育厅师资管理处联系人：肖老师 电话：020—37628071。

附件：广东省高等学校优秀青年教师培养计划2014年度培养对象名单.doc

广东省教育厅

2014年12月1日

附件：

### 广东省高等学校优秀青年教师培养计划 2014年度培养对象公示名单

↓  
↓

62、广州城建职业学院（1人）：周晖

附件

## 广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目研究计划表

### 一、培养对象信息

培养对象情况	姓名	周晖	身份证	330702197912060444		
	入选培养计划时间	2014	学位	博士	职称	副教授
	联系电话	13828437964	E-mail	zhouhuanhui@126.com		

### 二、资助项目情况

<b>1、项目基本情况:</b>						
项目名称	珠三角区域软土路基工程特性的微细观机理研究				项目编号	
其他主要参加人员情况	姓名	所在单位	职称	研究方向	课题中承担任务	签名
	谷任国	华南理工大学	副研究员	软土工程特性	宏观指导	
	李勇	广东省有色地质勘查研究院	高工	地勘与边坡处理	模型构建	
	鄢维峰	广州城建职业学院	讲师(工程师)	土力学	土工试验	
	万正河	广州城建职业学院	讲师(工程师)	土力学	显微试验	
学校主管部门	人事处	联系人	孙志诚	电话	020-87975258 13570403110	
项目完成起止时间	2015年1月至2017年12月					
<b>2、项目主要研究内容和研究目标</b>						
1. 主要研究内容(重点写要解决的关键问题和创新点)						
<p>(1) 复杂荷载下软土微观结构形态变化的连续动态测试技术。这一技术是突破目前微观结构静态测试和避免试样切片对微观结构扰动的关键科学技术之一,而各种复杂荷载下软土微观结构形态变化测试结果是微观结构参数定量分析和微观理论模型的客观基础和检验依据。</p> <p>(2) 图像数字化处理的软土动态微观结构参数定量化分析技术。在软土动态微观结构参数的定量化分析中采用图像数字化处理技术,利用微观结构测试图像确定</p>						

微观参数值（如粒径、孔径、颗粒和孔隙的形状系数、圆形度、定向频率等）与强度、变形参数关联性和量值关系，以及随荷载因素（类型、组合和荷载值）变化关系等，为软土力学行为微观机制分析和建立微观力学模型提供依据。

(3) 建立软土微观时效模型及微观渗流模型。软土微观时效模型和微观渗流模型是微观土力学实现定量计算的基本方程之一，在微观理论模型中引入微观结构参数体现软土的微观力学行为机制，突破现有唯像宏观层次的计算。

## 2. 项目研究目标（要明确、具体）

(1) 通过对珠江三角洲软土路基的区域特性及其成因分析，包括珠江三角洲软土路基的区域特殊工程性质、特殊性质形成的地质因素、水文因素、物质因素和结构性因素分析等，明确不良工程特性的内在根源，为改良软土特性提出可行的手段和途径。

(2) 基于珠江三角洲软土路基天然显微结构试验及动态观测试验，进行软土工程性质与物质组织和微观结构的关联性分析、影响软土特性的主要微观结构形态和结构参数、工程性质变化的微观结构参数对应性分析，并基于软土特性的微观试验结果，建立软土时效变形和固结渗流的微观理论模型，在软土变形和强度分析的理论模型中引入微观结构参数，把微观土力学研究推进到定量分析水平。

(3) 以软土路基的微观试验成果和微观模型理论为基础，提出改善软土特性和工程性质的新技术方法和工艺，探索建立基于微观渗流固结理论、强度与变形微观机制及规律的软土处理新技术，为我国沿海地区大量的软土路基加固工程提供借鉴。

## 3. 项目研究的思路和步骤

本研究采取试验研究和理论分析相结合的总体研究方法，同时利用软基加固前后的实测数据，对提出的模型和方法进行有效性验证。针对具体研究内容，制定如下思路和步骤：

(1) 珠江三角洲软土路基的区域特性及其成因分析。在广泛收集和整理珠江三角洲软土性质和特性资料基础上，采集具有代表区域特性的软土路基试样测试其工程性质和特性；根据试样采集区域的地质环境、水文环境和沉积条件等外部因素分析软土性质和特性的外部成因；对试样进行物质成分分析和微观组织和结构测试，根据试验结果分析软土性质和特性的微观机制和成因；在实验和分析基础上，对珠江三角洲软土路基的区域特性及成因进行分析和归纳。

(2) 珠江三角洲软土路基天然显微结构试验、动态观测试验及微结构影响机制定量分析。采用冷冻和钢丝切片技术以及微结构恢复养护工艺制作软土路基显微结

	1	前期准备阶段 (2015.1-2015.12)	仪器调试、试样采集、 显微观测试验	投送3篇论文；完成 教材初稿；申报1项 专利
	2	模型试验阶段 (2016.1-2016.12)	图像量化分析、时效变 形微观理论模型构建	投送3篇论文；完成 专著部分章节；申报 1项专利
	3	成果整理/验收阶段 (2017.1-2017.12)	微观渗流固结模型构 建、成果总结、验收	项目总结报告、论文 发表、教材(专著) 出版、专利获批

#### 4、经费预算

项目 经费	省教育厅资助(万元)		—		
	学校配套(万元)		30		
	其他(万元)		—		
	合计(万元)		30		
序号	经费开支科目	金额(万元)	序号	经费开支科目	金额(万元)
1	资料费	2	6	设备费	3
2	差旅费	3	7	学术研修费	—
3	小型会议费	1	8	测试费	6
4	咨询费	1	9	专利费	1
5	印刷版面费	7	10	材料采集人工 费、运输费等	6
合计		30万元			
年度预算		2015年	2016年	2017年	
		5	15	10	

甲方法定代表人签字:

盖章:

2015年1月1日



乙方签字: 周晖

2015年1月1日

# 广东省高等学校优秀青年教师培养计划 期满考核报告

考核对象姓名：\_\_\_\_\_周 醒\_\_\_\_\_

所在高校名称：\_\_\_\_\_广州城建职业学院\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_13828437964\_\_\_\_\_

考核日期：\_\_\_\_\_2017年12月1日\_\_\_\_\_

广东省教育厅制

## 填写说明

1. 填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。
2. 学校类型分为：本科院校和高职院校两类；项目类别分为：人文社科、理科、工科、农科、医科五类。以上分类必须填写。
- 3 “专业技术职务”指受聘的专业技术工作岗位，如教授、副教授、研究员、副研究员等。
4. 所属一级、二级学科按照《中华人民共和国学科分类与代码简表（国家标准 GBT 13745-2009）》填写。
5. 如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
6. 《期满考核报告》原件（盖学校印章，用 A4 纸双面打印，左侧加封面装订成册）一式 1 份由学校报送，并由学校负责通过系统填报有关数据和上传《期满考核报告》原件 PDF 格式电子版。

姓名	周晖	身份证号	330702197912060444		
工作单位	广州城建职业学院	所属一级学科	土木建筑工程	所属二级学科	土木建筑结构
入选本培养计划培养起止时间	2015.1.1-2017.12.31				
培养期目标任务完成情况					
(培养对象按照《申报书》和《计划合同书》制定的目标任务、验收指标进行陈述)					
<b>1. 教学工作</b>					
<p>指标描述：带领建设工程技术专业团队依据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，基于工作过程系统化等先进职教理念开发专业课程体系和改革教学内容。</p> <p>完成情况：带领团队成员参与全省《建筑工程技术专业中职、高职和本科一体化专业教学标准研究与实践》(201401077, 粤教高函〔2014〕205号, 除主持人外的第4参与人)项目, 以“优秀”等级结题, 并参与全省建筑工程技术专业标准/课程标准的研制, 广东高教出版社待出版。</p> <p>(1) 完成学校额定教学任务, 担任《土力学与地基基础》、《建筑结构与识图》和毕业实践教学环节的工作, 教学效果好, 学生同行督导评教分数均在90分以上, 主持获得校级教学成果特等奖。</p> <p>(2) 完成校企合作教材《地基基础实务》、《建筑结构基础》教材的校级验收, 2016年完成2本教材(地基与基础(978-7-5184-1068-2), 主编, 中国轻工业出版社, 26万字; 建筑结构基础与识图(978-7-301-27215-2), 主编, 北京大学出版社, 40万字), 2017年3月交稿建筑结构与识图(978-7-5682-4431-2)教材, 主编, 北京理工大学出版社, 45万字, 2017年12月正式出版。</p>					
<b>2. 科研工作</b>					
<p>指标描述：(1) 研究成果总结报告一份；(2) 在国内外重要学术期刊上发表高水平论文6篇；(3) 出版专著1部；(4) 完成专利2项；(5) 完成广东省优秀青年教师培养计划中申报的课题。</p> <p>完成情况：</p> <p>(1) 完成研究成果总结报告一份。</p> <p>(2) 在国内外重要学术期刊上发表第一作者相关论文17篇(其中EI收录4篇, CPCI-S收录1篇, 中文核心5篇, 科技核心1篇, 大学学报2篇, EI待收录1篇), 具体如下：</p> <p>1) 周晖, 吴俊桦. 软土固结过程中的孔隙分形特征及渗透性影响研究[J]. 工业建筑, 2017, 47(8):95-99. (中文核心)</p> <p>2) 周晖, 房营光, 梁健伟, 谷任国. 矿物成分对细颗粒粘土强度特性影响的试验研究[J]. 湖南科技大学学报, 2016, 31(4):40-45. (中文核心)</p> <p>3) 周晖, 李静, 史增录, 谷任国. 高温处理后高强度混凝土(HSC)的力学性能研究[J]. 建筑结构, 2017, 47(9):55-58. (中文核心)</p> <p>4) 周晖, 房营光, 梁健伟, 谷任国. 微电场效应对土体渗透特性的影响[J]. 桂林理工大学学报, 2015, 35(4):845-849. (中文核心)</p> <p>5) 周晖, 房营光, 谷任国. 基于微观分析的软土修正固结模型及计算[J]. 工业建筑, 2015, 45(12): 116-119. (中文核心)</p> <p>6) 周晖, 吴俊桦, 房营光, 梁健伟, 谷任国. 软土渗流的圆孔微观模型构建与实证研究[J]. 广州大学学报(自然科学版), 2017, 16(3): 48-54.</p> <p>7) 周晖, 吴俊桦. 软土固结过程中基于分形理论的孔隙微观参数研究[J]. 广东工业大学学报, 2017, 34(4):41-46.</p> <p>8) Hui Zhou*, Weifeng Yan. Sierpinski Fractal Characteristics of Consolidation of Soft</p>					

Characteristics[J]. The Electronic Journal of Geotechnical Engineering , 2016 , 21(11):4111-4119. (EI 收录)

9) Hui Zhou\*, Weifeng Yan. Experimental Study on Boundary Slippage Phenomena of Soft Soil Micropore Seepage [R]. The 4th International Conference on Civil Engineering Urban Planning (CEUP2015), Taylor and Francis Group, CRC Press: London, 2016.5. ISBN 978-1-138-02903-3, 437-441(EI 收录, CPCI-S 收录)

10) Hui Zhou, Yingguang Fang, Renguo GU. Modified Consolidation Model and Calculation of Soft Soil Based on microcosmic test[J]. Electronic Journal of Geotechnical Engineering, 2015, 20(17): 9725-9734. (EI 收录)

11) Hui Zhou, Yingguang Fang, Jianwei Liang, Renguo GU. Influence of Mineral Constituents for Fine Clay's Strength Characteristics[J]. Electronic Journal of Geotechnical Engineering, 2015, 20(17): 9717-9724. (EI 收录)

12) Hui ZHOU, Hua GAO. Application of Visualization of BIM Technology in Construction. ICCREM 2016 (CPCI-SSH/EI 待收录)

13) 周晖, 李勇. 珠江三角洲区域软土的物理力学指标研究与分析[J]. 矿产与地质, 2015, 29(6): 818-821. (科技核心)

14) 周晖. 珠江三角洲软土分布特征及成因的地质与水文环境分析[J]. 广东土木与建筑, 2014, (7):36-38.

15) 周晖. 广东地区常用地基处理方法及案例分析\_以某体育中心为例[J]. 工程与建设, 2016, 30(6):806-808.

16) 周晖. 基坑坍塌事故分析\_以广东某大厦项目为例[J]. 建筑安全, 2017, (2):9-11.

17) 周晖. 高职院校专业结构动态调整探索-以广州城建职业学院为例[J]. 高等职业教育探索, 2017, 16(3): 39-43.

**(3) 于 2017 年在北京理工大学出版社出版专著(独著)《珠江三角洲区域软土强度与渗流固结特性的微细观试验与机理研究》(978-7-5682-4053-6) 1 部, 共计 29.2 万字。**

**(4) 完成专利授权 10 项, 已申报待授权 1 项, 具体如下:**

1) 一种建筑垃圾粉碎机(实用新型, 独立); 2) 一种乳胶漆(发明专利, 独立, 已申报);

3) 落地脚手架施工工艺仿真系统(软件著作权, 独立); 4) 工具箱(外观专利, 排名第 1)

5) 手腕式 U 盘(实用新型, 排名第 2);

6) 吊灯(福字)、胶带盒(蜗牛)、吊灯(书型)(外观专利, 排名第 2)

7) 水杯(花纹)、电子秤、简便型电子血压计(外观专利, 排名第 3)

**(5) 完成广东省优秀青年教师培养计划中申报的科研课题。**

**(6) 其他还承担了广东省教育厅、财政厅等 10 余项教科研项目, 主要为中央财政支持的实训基地建设项目、省级高等职业教育品牌专业建设项目、省级精品资源共享课程建设项目、省级重点专业项目、省级民办教育专项资金项目、省级优秀教学团队建设项目、省级教育教学成果奖培育项目、省级高职教育大学生校外实践教学基地建设项目, 及国家、省市级教科研项目等等, 具体详见**

期满考核成果材料。

### 3. 学科专业建设:

指标描述: 创新校企合作共建专业机制, 构建校企合作平台, 充分调动社会、行业企业参与专业建设的积极性。校企共同制定专业人才培养方案, 共同开展工学结合、顶岗实习人才培养模式改革, 共同开发专业课程和教学资源, 共同组织实施生产性实训和顶岗实习, 共同开展教学质量评价。培养期内建成建筑工程技术专业建设委员会; 建设深度合作型校外教学、实习基地 2 家以上。

完成情况: 主持的建筑工程技术专业获批省级一类品牌专业; 完成省级重点建设专业的验收工作, 专业正式命名为省级重点专业; 准备省级质量工程项目(大学生校外实践教学基地、精品课程、优秀教学团队等)的验收工作; 校企共建绿色建筑学院, 共同开展国家级、省级现代学徒制试点, 实现“四合六共”培养人才, 建成建筑工程技术专业建设委员会和深度合作型校外教学、实习基地(广州恒盛建设工程有限公司和广东中辰钢结构有限公司)均为省级大学生校外实践教学基地项目; 与东莞理工学院城市学院合作四年制应用型本科试点(粤教高函〔2016〕84号), 2017年继续开展试点; 专业进行本科相沟通合作办学; 推行差异化课酬课程分类、挂牌授课、导师制等。

### 4. 其他工作(包括人才培养工作):

指标描述: 深入推进人才培养模式改革。把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点, 带动专业调整与建设。积极推行现代学徒制培养, 探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力、学做一体的教学模式。大力开展学生技能竞赛活动。培养期内带领学生力争获得省级以上职业技能大赛奖项 1 项。

完成情况: 积极推进人才培养模式改革, 构建建筑工程技术专业“全真模拟、任务驱动”“2+0.25+0.75”的人才培养模式, 推动专业核心课程的“挂牌授课”和“教考分离”试点、建筑结构与识图课程的题库建设, 实现教考分离, 试点情况良好; 积极指导学生的专业技能竞赛活动, 指导学生获得 2017 年全国职业院校技能大赛“科力达”杯测绘赛项获团体三等奖 1 项、单项团体二等奖 1 项、三等奖 1 项, 2016 年广东省高等职业院校技能大赛测绘赛项获一等/二等/三等奖各 1 项, 指导广东大学生科技创新专项项目 2 项(团粤联发〔2015〕50号、团粤联发〔2016〕25号, 排名第 1), 指导学生参加第六/七届全国中高等学校“斯维尔杯, 第三届鲁班杯建筑识图比赛获奖若干; 研究成果《发挥建筑行业企业背景优势创新合作办学模式实践研究》获中国职业技术教育科学研究成果奖三等奖, 教学成果《民办高职院校土建类专业校企协同育人探索与实践》获广州城建职业学院教学成果特等奖; 在培养期内获得广东省劳动模范(2015年)和广东省教学名师奖(2017年)。

本人签名: 周晖 2017年12月1日

### 学校支持情况

(包括人才培养的支持措施和经费支持情况)

学校按照《培养协议书》的规定, 给予项目经费支持。

本人签名: 周晖 2017年12月1日

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

据《申报书》和《培养计划合同书》中制定的目标任务,教学方面,该同志达到了额定教学工作量及主编1本教材的要求,并获得“校级教学成果特等奖”及“广东省教学名师奖”等荣誉称号,主编教材累计达3部;科研方面,完成了有关珠三角区域软土路基工程特性的微观机理研究成果总结报告1份,在国内外重要学术刊物上发表高水平论文超出6篇,累计达17篇。出版个人专著1部,完成授权发明专利2项,技术成果转化产生效益达10万元。顺利完成培养计划期间申报课题,同时还额外承担了广东省教育厅、财政厅等10余项教科研项目;学科方面,完成建立建筑工程技术专业建设委员会及深度合作型校外教学、实习基地2家任务,并主持开展国家级现代学徒制试点工作,构建了“全真模拟、任务驱动”、“2+0.25+0.75”的人才培养模式;其它方面,达到了带领学生获得1项省级职业技能大赛奖项的要求,累计指导学生获奖达10余项。

考核小组评议一致认为,该同志师德高尚、爱岗敬业、教育理念先进,勇于创新,积极进取,是教科研成果丰富的优秀教师。

专家签名

李书新 刘明生 2017年12月14日

所在单位考核结论

按照《广东省高等学校优秀青年教师培养对象2017年期满考核评分细则(广州城建职业学院)》标准,最终评分为93分,期满考核结论为优秀。



单位盖章:

2017年12月15日