

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕96号

广东省教育厅关于公布 2015 年度省高等职业教育专业教学标准立项项目的通知

各有关高校：

根据《广东省教育厅 广东省财政厅关于开展 2015 年省高等职业教育专项资金申报工作的通知》（粤教高函〔2015〕14 号）要求，经学校申报、形式审查、专家评审等程序，确定广东轻工职业技术学院牵头申报的《精细化学品生产技术/化学工程与工艺高本衔接专业教学标准研制》等 32 个项目作为 2015 年度省高等职业教育专业教学标准研制项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、项目管理要求

（一）牵头单位负责专业教学标准的研制、实践和在全省的推广应用工作。项目日常管理工作由牵头单位负责。项目建设期为 2-3 年，自 2015 年 1 月起计算。牵头单位负责组织项目开题，并于开题后两周内提交修改后的项目申报书和开题报告书。开题论证会专家组成员不得少于 5 人，本校专家限 1 人。项目实施期

间，牵头单位应每年提交项目年度报告书。项目完成后，由项目主持人提出结题申请，牵头单位组织专家组进行校级结题论证，并提交项目管理报告、结题验收登记表和项目相关成果材料。牵头单位要切实加强对省财政补助资金（见粤财教〔2015〕115号）的管理，确保专款专用，加快支出进度，提高使用效益。

（二）省教育厅负责组织结题验收，并委托省教育研究院负责项目过程管理。对项目管理不到位，或未按时提交相关材料，或未在规定期限内完成且又未作说明的，将撤销项目立项，三年内项目负责人不得再申报新的教改项目，并减少项目牵头单位的教改项目申报名额，同时会同省财政厅追回省财政补助资金。

二、研制工作要求

（一）坚持科学先进理念。要借鉴国内外先进的职业教育理念，在技术技能人才培养目标、职业能力和职业素养标准、专业课程体系、教学方式方法改革、职业资格证书等方面体现广东特色、国际水准。积极探索职业教育等级证书。

（二）注重发挥团队作用。要依托“中高职衔接三二分段”、“四年制应用型本科人才培养”、“三二分段专升本应用型人才培养”、“现代学徒制”等试点项目，本科高校、高职院校、中职学校、行业企业、高职教指委等单位共同参与，联合研制，边研制、边实践、边完善。

（三）科学设计研制路径。要采取比较研究、实证研究、个案研究等方法，明确研制思路，制定科学合理的技术路线，确保

项目高质量顺利完成。

三、其他事项

牵头单位负责按要求将开题报告材料和项目年度报告书寄送广东省教育研究院职业教育研究室（地址：广州市越秀区广卫路14号，邮编：510035，联系人：杜怡萍；联系电话：020-83323013，邮箱：jyydyp@foxmail.com）。其中：开题报告材料（纸质一式3份，电子文档1份）应于2015年7月10日前报送，项目年度报告书（纸质一式3份，电子文档1份）应于项目实施期间每年12月31日前报送。

附件：2015年度广东省高等职业教育专业教学标准研制立项项目一览表



（联系人：张坚雄，联系电话：020-37627715）

2015年度广东省高等职业教育专业教学标准研制立项项目一览表

序号	项目名称	专业名称及专业代码	单位	主持人	备注
10	高职冶金技术专业现代学徒制教学标准研制	高职段：冶金技术 (550102)	广东松山职业技术学院	罗国民	牵头单位
11	机电设备维修与管理专业现代学徒制教学标准研制	高职段：机电设备维修与管理 (580301)	宝钢集团韶关钢铁有限公司	温志红	
12	高职本科一体化生物技术与应用专业教学标准研制	高职段：生物技术及应用 (530101) 本科段：生物技术 (071002)	广东松山职业技术学院	杨宇	牵头单位
13	基于现代学徒制畜牧兽医人才培养模式的高职教育专业标准研制	高职段：畜牧兽医 (510301)	宝钢集团韶关钢铁有限公司	胡占民	
14	运动训练高职本科一体化人才培养专业教学标准研制	高职段：运动训练 (660302) 本科段：运动训练 (040202K)	广东科贸职业学院	何敏	牵头单位
15	高职-本科一体化动漫设计与制作专业教学标准研制	高职段：动漫设计与制作专业 (590110) 本科段：动画专业 (130310)	广东轻工职业技术学院 韶关学院	邓毛程	
16	现代学徒制皮具设计专业教学标准研制与实践项目	高职段：皮具设计 (670124)	韶关学院	曾松荣	
17	现代学徒制高职市场营销专业教学标准的研制项目	高职段：市场营销 (620401)	广州市微生物研究所	明飞平	
18	现代学徒制高职市政工程技术专业教学标准的研制项目	高职段：市政工程技术 (560601)	广东科贸职业学院	张君	牵头单位
			广东万禾农牧有限公司	林雪	
			广东体育职业技术学院	王小康	牵头单位
			广州体育学院	赖勇权	
			广东女子职业技术学院	谢盛嘉	牵头单位
			肇庆学院	梁善	
			佛山华材职业技术学院	刘爱清	
			广州虹猫蓝兔动漫科技有限公司	王忠良	
			广州番禺职业技术学院	张米源	牵头单位
			广州皮都皮具发展股份有限公司	熊金红	
			广州番禺职业技术学院	阙雅玲	牵头单位
			深圳市百果园实业发展有限公司	熊自先	
			广州番禺职业技术学院	叶雯	牵头单位
			广东质安建设工程有限公司	黄俊泉	

广东省财政厅文件

粤财教〔2015〕115号

关于下达 2015 年省高等职业教育 专项资金的通知

有关地级以上市财政局（委），顺德区财税局，有关省属学校：

为促进高等职业教育的改革和发展，经研究，现由省财政下达有关市（区、单位）2015年省高等职业教育专项资金10000万元（具体单位、项目和额度详见附件），此款列入2015年度“教育支出—职业教育—高等职业教育”一般公共预算支出科目（科目编码：2050305）。

请各有关地级以上市及顺德区财政（税）部门、学校的主管部门、有关学校加强对项目实施和资金使用的管理，专款专用，发挥财政资金效用。

附件：2015 年省高等职业教育专项资金安排明细表



附件:

2015年省高等职业教育专项资金安排明细表

序号	地区编码	地市	县区	项目单位	项目用途	安排金额 (万元)	备注
		全省总计				10000	
		地市总计				1810	
1	601001	广州市		合计		40	
				小计		30	
				广州番禺职业技术学院	现代学徒制皮具设计专业教学标准研制与实践项目	10	教学标准研制项目
				学院	现代学徒制高职市场营销专业教学标准的研制项目	10	教学标准研制项目
					现代学徒制高职市政工程专业教学标准的研制项目	10	教学标准研制项目
				小计		10	
				广州铁路职业技术学院	基于现代学徒制的计算机应用技术专业教学标准研制	10	教学标准研制项目
2	602001	深圳市		合计		16	
				小计		16	
				深圳职业技术学院	借鉴国外先进经验,构建国际商务类专业教学标准	10	教学标准研制项目
					通信技术专业教学标准研制	6	教学标准研制项目
3	605001	佛山市		合计		10	
				小计		10	
				佛山职业技术学院	基于现代学徒制人才培养模式酒店管理专业教学标准研制	10	教学标准研制项目
4	607001	河源市		合计		150	
				小计		150	
				河源职业技术学院	电子信息工程专业省级实训基地	150	实训基地建设资金
5	610001	汕尾市		合计		300	
				小计		300	
				汕尾职业技术学院	计算机应用技术专业	150	重点专业建设资金
					应用电子技术实训基地	150	实训基地建设资金
6	612001	中山市		合计		12	
				小计		12	
				中山职业技术学院	电梯维护与管理专业教学标准研制项目	6	教学标准研制项目
					电子信息工程专业教学标准研制项目	6	教学标准研制项目
7	614001	阳江市		合计		150	
				小计		150	
				阳江职业技术学院	电子商务专业	150	重点专业建设资金
	616001	茂名市		合计		150	
				茂名职业技术学院	计算机应用技术专业实训基地	150	实训基地建设资金
8	617001	肇庆市		合计		300	
				小计		300	
				肇庆医学高等专科学校	医学检验技术专业重点专业	150	重点专业建设资金
				学校	中医重点专业	150	重点专业建设资金
9	618001	清远市		合计		480	

附件 3:

项目编号									
B	Z	2	0	1	5	1	8		

2015 年度广东省高等职业教育 专业教学标准研制项目

开题报告书

项目名称:	现代学徒制高职市政工程技术专业教 学标准的研制
项目牵头人:	叶雯
项目牵头单位:	广州番禺职业技术学院
本科院校:	
高职院校:	广东交通职业技术学院、广州城市职业 学院、广州城建职业学院
中职学校:	广州市政职业学校
行业企业:	广东质安建设工程有限公司

广东省教育厅 制

项目名称		现代学徒制高职市政工程技术专业教学标准的研制				
申报类型		中职-高职-本科 ☐ 中职-高职 ☐ 高职-本科 ☐ 高职学段 ☒ 现代学徒制				
单位名称		姓名	职务	职称	联系电话	电子邮箱
项目 主持 人	广州番禺专业 技术学院	叶雯	二 级 学 院院长	高级工 程师	13794409833	yewen@gzpp.edu.cn
	广东质安建设 工程技术有限 公司	黄俊泉	总经理	高级工 程师	13923147855	13923147855@139.com
成 员 (不 含主 持人)	广州番禺职业 技术学院	朱艳峰	市 政 专 业 带 头 人	讲师	15322218325	1969789047@qq.com
	广州城建职业 学院	周晖	二 级 学 院院长	副教授	13828437964	554149267@qq.com
	广州番禺职业 技术学院	张雪松	专 任 教 师	讲师	15800017617	529285037@qq.com
	广东质安建设 工程技术有限 公司	刘思波	总 经 理 助理	工程勘 测工程 师	1352763016	748107895@qq.com
	广东质安建设 工程技术有限 公司	汤书军	总 工 程 师	岩土工 程高级 工程师	18688497126	3333414@qq.com
	广东质安建设	李铁军	勘 察 部	注册土	15015590170	28169507@qq.com

	工程技术有限公司		副部长	木（岩土）工程师		
	广州城市职业学院	雷华	系主任	副教授	13711612261	Leiyt2006@163.com
	广东交通职业技术学院	徐凯燕	二级学院院长	副教授	13926198699	31489394@qq.com
	广州市政职业学校	庄海华	土木部学管办主任	讲师	15913188801	15913188801@qq.com
	广州番禺职业技术学院	吉泽华	专任教师	高级工程师	13725352249	1049669593@qq.com
	广州番禺职业技术学院	涂蓉	专任教师	助教	18922786311	401749810@qq.com
开题报告要点	（目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限 5000 字，可加页） 一、研究目标 在实施现代学徒制人才模式的基础上，以市政工程专业供给与需求调研为逻辑起点，按照现代学徒制校企双主体育人、学生双重身份（学生、学徒）的特点，对接合作企业的岗位能力需求、合作企业岗位任职标准、国家职业资格证书标准、学徒可持续发展基本需求，系统研究现代学徒制市政工程技术专业人才培养定位、课程体系、教学模式、学业评价考核标准，最终制订出市政工程技术专业现代学徒制教学标准、核心课程标准，制订“课程考核+岗位资格考核+工作业绩考核+师傅评价”的学徒学业考核与评价标准。 二、研究内容					

1.人才培养定位调研

开展市政工程专业供给与需求调研，完成市政工程行业、企业、学校和毕业生的相关调查；根据现代学徒制校企双主体育人、学生双重身份（学生、企业学徒）的特点，结合合作企业岗位任职和岗位晋升情况，校企共同确定中职生源（非企业生源）现代学徒的岗位职业生涯发展路径和目标就业岗位。

2.职业能力分析

校企双方围绕学生岗位职业生涯发展路径和目标就业岗位，分析市政工程技术专业学生（现代学徒）岗位工作领域、岗位工作任务，对接合作企业岗位能力需求、岗位任职标准、国家职业资格证书标准，分析企业对学生知识、能力和素质需求，形成高职市政工程技术专业职业能力标准。

3.构建现代学徒制高职市政工程技术专业课程体系

根据职业能力分析结果，借鉴国内外先进的课程开发理念，开发适应岗位育人需求的专业教学内容；按照学生认知规律以及成长规律，校企共同构建适应现代学徒培养的课程体系。该课程体系既要设置注重专业理论知识与基本技能培养的学校课程，又要基于企业工作的技术本质要素开设诸如企业的技术标准、企业项目管理标准、企业文化与素质提升等系列培养满足合作企业特定岗位要求的企业课程以及综合实践课程，形成“学校课程+企业课程”的课程结构，企业课程的内容还要考虑与学校课程的有效衔接。同时，将学历教育与岗培训融合，按照工作与服务交替进行的方式安排学校、企业两个阶段的教学进程。

4.制订核心课程标准

围绕职业核心能力，采用企业真实案例，基于工作过程进行开发核心课程

内容。课程内容既具有普适应，又具有企业特色；既符合职业教育基本学习内容要求，又能平等反映所有相关企业及学生（学徒）本体的育人需求及技术要求，融合职业资格证书考证要求，形成现代学徒制核心课程标准。

5. 制订“课程考核+岗位资格考核+工作业绩考核+师傅评价”的学徒学业考核与评价标准

现代学徒制学生具有双重身份，既是学校的学生又是企业的员工（学徒），因此，校企双方需将执业资格考核标准与岗位晋升等级考核标准作为课程考核的重要指标，制订“课程考核+岗位资格考核+工作业绩考核+师傅评价”的学徒学业考核与评价体系，探索课程考核与岗位资格考核贯通，工作业绩考核、师傅评价与学习成绩的互认和衔接。探索高职现代学徒制学生与企业培训员工技能水平评价的互认互通。

三、组织与方法

成立由广州番禺职业技术学院、广东质安建设工程有限公司、广东交通职业技术学院、广州城建职业学院、广州城市职业技术学院、广州市政职业学校等6个单位共12名专业技术人员组成的项目组，制定切实可行的项目研究计划和实施方案。然后，按照“边研究、边实践、边改革、边建设、边出成果”的工作方案，分步展开项目实施。具体研究方法如下：

1. 文献资料法：查阅有关规划、文献、政策、期刊、书籍，在调研、能力分析、课程体系构建等阶段，充分学习应用最新最优的职业教育理论，指导研究与实践的各个环节；

2. 调查法：通过实地调查、走访、问卷等方式，进行全面调研；调查方法贯穿本项目研制的整个过程，广泛吸取应用省内外同行的经验和成果，对本专业的研究与实践保持动态的持续的调查研究过程；

3. 归纳演绎法：学习省内外、国内外本专业的教育成效，借鉴成功经验，理论-实践-理论，从争议中挖掘共性，逐步形成具有指导意义的主干课程标准与专业教学标准；

4. 行动研究法：通过参与院校进行具体试点，注重推广应用，及时反馈调

整，研制与实施同步。

五、进度、分工与预期成果

时间	任务内容	阶段性成果	具体分工
2015. 7— 2015. 10	1. 成立项目工作组，制定详细的研究方案； 2. 举行开题报告会 3. 开展市政工程技术专业行业、企业、学校调研。	1. 调研组织方案；	叶雯
		2. 开题报告书；	叶雯
		3. 专业建设调研总报告； 4. 行业调研报告；	叶雯、黄俊泉、朱艳峰、周晖、雷华、徐凯燕
		5. 企业调研报告；	朱艳峰、张雪松牵头，项目组其他成员协助
		6. 学校课程设置调研报告；	周晖牵头，雷华、徐凯燕等其他项目组成员协助
		7. 在校生学习情况调研报告；	雷华牵头，项目组其他成员协助
		8. 毕业生调研报告；	吉泽华牵头，徐凯燕、涂蓉等项目组其他成员协助
2015. 11—2015. 3	1. 开展职业能力分析； 2. 召开课程体系构建研讨会。 3. 初步建立市政工程技术专业教学标准及实施方案	1. 职业能力分析会组织方案；	叶雯牵头，项目组其他成员协助
		2. 职业能力分析表；	朱艳峰及全体项目人员、企业专家
		3. 现代学徒制市政工程技术专业质安班人才培养方案。	全体项目人员、相关教师、课程专家
2016. 4— 2016. 6	开展职业岗位核心课程开发调研与研讨	核心课程标准。	全体项目人员、课程专家
	制订学徒学业评价考核标准；	现代学徒制市政工程技术专业学徒学业评价考核标	朱艳峰、汤书军牵头，全体

		准。	项目人员协助
2016. 11 — 2016. 12	1. 试点, 修改完善专业教学标准与方案; 2. 整理终期成果。 3. 撰写结项报告, 申请验收、结项	1. 《高职市政工程技术专业现代学徒制教学标准》; 2. 《高职市政工程技术专业现代学徒制核心课程标准》; 3. 《高职市政工程技术专业现代学徒制学徒学业评价考核标准》。	全体项目人员
六、经费分配 经费合计: 10 万, 经费来源: 省财专项资金。			
支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由	备注
合计	100000		
1. 图书、资料费	1000	购买图书、资料, 文献检索、资料复印等支出	根据任务, 省财政专项 10 万将二次划拨到各参与单位: 广州城市职业学院: 0.5 万 广东交通职业技术学院: 0.2 万 广州城建职业学院: 0.2 万 广州市政职业学校: 0.2 万 广东质安工程技术有限公司: 0.2 万
2. 调研差旅费	24000	用于行业企业调研、院校专业调研	
3. 会议与学术交流费	20000	组织小型研讨会, 参加国际国内学术交流	
4. 成果发表与出版费	16000	专著出版费、论文发表版面费	
5. 成果鉴定与管理费	4000	成果鉴定、项目管理支出	
6. 外协劳务与咨询费	30000	专家咨询、项目临时用工 (非项目组成员) 劳务支出	
7. 其他费用	5000	其他不可预见费用	
项目负责人 (手写签名): 年 月 日			

项目 开题 专家组 名单	姓名	职称/ 职务	学科领域	所在单位及联系方式
项目 开题 专家组 意见	《现代学徒制高职市政工程技术专业教学标准的研制》项目于 2015 年 7 月 1 日举行了开题论证会，评议专家组通过查阅资料，现场听取汇报，并在充分交换意见的情况下形成如下论证意见： 1. 本项目能服务行业企业的转型升级与发展，抓住高等职业院校改革发展的热点与难点问题，对现代学徒制的专业教学标准进行研究，课题选题准确，具有较高的研究价值与现实意义。 2. 课题研究有良好的基础，研究目标定位正确，研究思路清晰。 3. 项目研究难度较大，能对解决的问题进行逐个分解，能对照研究目标设定一个一个的研究任务，保证课题的实施有可操作性。 基于以上意见，专家组一致认为：本课题选题准确、研究目标定位合理，研究内容全面，研究方法得当，研究力量较强，同意开题。 专家组组长： 专家组成员： 年 月 日			

牵头学校教改或科研管理部门意见	盖章 年 月 日
省教育厅意见	盖章 年 月 日

注：表格不够可另附纸。

注：1. 项目主持人必须与《广东省教育厅关于公布 2015 年度省高等职业教育专业教学标准立项项目的通知》（粤教高函〔2015〕96 号）文件一致。

2. 项目研制截止时间建议为 2016 年 12 月 31 日。

3. 请于 2015 年 7 月 10 日前组织开题，并将课题开题报告邮寄到省教育研究院。邮寄地址：广州市越秀区广卫路 14 号广东省教育研究院职业教育研究室，邮政编码：510035，联系人：杜怡萍、黄文伟，电话：020-83323013、37650366。